

Samenvatting discussie Ronde tafel sessie NVMO 2009 Werkgroep docentprofessionalisering

Gesignaleerde knelpunten

- Aannamebeleid is voornamelijk gebaseerd op onderzoekskwaliteiten
- Onderwijs wordt ondergewaardeerd
 - Geld: onderwijs is verliespost, kost geld
 - Cultuur: onderwijs is minderwaardig (aankomende docenten krijgen adviezen als: 'je graaft je eigen graf', 'weet wat je doet')
- Slecht gedrag wordt beloond: als je slecht onderwijs geeft, 'mag' je het niet meer doen
- Vervolgopleiding waardeert basisopleiding niet; te veel aandacht voor vervolgopleiding gaat ten koste van basisopleiding
- Klinische docenten:
- Weerstand tegen didactische scholing ('Ik weet het wel')
- Delen van ervaringen: geen tijd (alle aios worden 1x per jaar in 1 sessie allemaal beoordeeld)

Adviezen

- Informatie-uitwisseling tussen docenten moet beter
- Vraag en aanbod met betrekking tot docentprofessionalisering moeten beter op elkaar worden afgestemd, met name op het gebied van didactische scholing
- Goede docenten moeten meer als rolmodel fungeren
- Er moet meer gebruik gemaakt worden van feedback van studenten en docenten
- Stel een onderwijscoördinator aan
- Ontwikkel kwantitatief meetbare kwaliteitsnormen
- Tijd voor onderwijs moet meetellen
- Op de werkvloer, binnen de groep docenten mogelijkheden creëren
- Maak van onderwijs een kans!!

Goede ervaringen

- Ondersteuning/advies van buiten de eigen sector:
 - Onderwijskundigen
 - Onderwijskundige congressen die niet alleen over medisch onderwijs gaan (onderwijsresearch dagen; European Association for Research on Learning and Instruction: EARLI)
- Intervisie (staf die onderwijs als primaire taak heeft):
 - Zelfsturend, kiest zelf onderwerp (dilemma's, onderwijsconcepten)
 - Stafleden houden onderwijsportfolio bij

Welk perspectief?

Conclusies:

- De onderwerpen 'Educational Scholarship' en 'Carrièrebeleid' voor docenten en opleiders leven binnen NVMO.
- Er zijn veel herkenbare knelpunten, maar ook voorbeelden van hoe het beter kan.
- Er is een lange adem nodig om een en ander te bevorderen
- Er is een rol weggelegd voor de werkgroep Docentprofessionalisering