

Promovendi	Email	Univ	promotor(en); co-promotor(en)	(voorlopige) Titel proefschrift
L. (Leen) Aper	<a href="mailto:leen.aper@ugent.be">leen.aper@ugent.be</a>	Ugent	A. Derese	Onderzoek naar de optimalisering van de training in consultvoering binnen het skillslabonderwijs
E.M. (Esther) Bergman	<a href="mailto:e.bergman@ae.unimaas.nl">e.bergman@ae.unimaas.nl</a>	UM	A. Scherpbier, C. van der Vleuten	Anatomie in het geneeskunde curriculum
F. (Floris) van Blankenstein	<a href="mailto:f.vanblankenstein@educ.unimaas.nl">f.vanblankenstein@educ.unimaas.nl</a>	UM	H. Schmidt, D. Dolmans, C. van der Vleuten	Cognitive processes in group discussions
G.J. (Harold) Bok	<a href="mailto:g.j.bok@uu.nl">g.j.bok@uu.nl</a>	UU/Dgk	P. van Beukelen, C. van der Vleuten; A. Jaarsma, P. Teunissen	Optimaliseren van toetsing en begeleiding op de werkplek
H. (Hanke) Dekker	<a href="mailto:h.dekker@med.umcg.nl">h.dekker@med.umcg.nl</a>	UMCG	T. van der Molen, J.W.Snoek, J. Cohen-Schotanus	Teaching medical professionalism
P.W. (Patrick) Dielissen	<a href="mailto:p.dielissen@elg.umcn.nl">p.dielissen@elg.umcn.nl</a>	UMCN	A.L.M. Lagro-Janssen, B.A.J.M. Bottema, P. Verdonk, A. Kramer	Gender-specific medicine in GP training; design, evaluation, and development
J. (Joost) Dijkstra	<a href="mailto:Joost.Dijkstra@EDUC.unimaas.nl">Joost.Dijkstra@EDUC.unimaas.nl</a>	UM	CvdVleuten, L. Schuwirth	Ontwerpcriteria voor toetsprogramma's
I. (Ivonne) Ligtenbergvan der Drift	<a href="mailto:i.ligtenberg-vanderDrift@umcutrecht.nl">i.ligtenberg-vanderDrift@umcutrecht.nl</a>	UU	Th.J. ten Cate, G.J. Hordijk	
V. (Valerie) van den Eertwegh	<a href="mailto:v.vdeertwegh@sk.unimaas.nl">v.vdeertwegh@sk.unimaas.nl</a>	UM	A. Scherpbier, C. van der Vleuten, J. van Dalen	"Transfer of post-graduate communication training programs; a systems thinking approach"
J. M. (Judy) van Es	<a href="mailto:j.m.vanes@amc.uva.nl">j.m.vanes@amc.uva.nl</a>	AMC	M.R.M. Visser, M. Wieringa-de Waard	1. The use of feedback by GP-trainers in their personal development plans, 2. Predicting the development of doctor-patient communications skills of GP-trainees in their first year
G. (Geurt) Essers	<a href="mailto:g.essers@elg.umcn.nl">g.essers@elg.umcn.nl</a>	UMCN	C. van Weel, C. van der Vleuten; A. Kramer, S. van Dulmen	The influence of context on GP's communication competence and performance
J.M. (Jeantine) de Feijter	<a href="mailto:j.defeijter@educ.unimaas.nl">j.defeijter@educ.unimaas.nl</a>	UM	W. de Grave, R. Koopmans, A. Scherpbier	Onderwijs van arts-assistenten en patiëntveiligheid
J. (Janneke) Frambach	<a href="mailto:j.frambach@educ.unimaas.nl">j.frambach@educ.unimaas.nl</a>	UM	C. v.d.Vleuten; E. Driessen, F. Stevens	A cross-cultural study on the influence between students' cultural backgrounds and the application of Problem-based Learning
E. (Esther) de Groot	<a href="mailto:e.degroot@uu.nl">e.degroot@uu.nl</a>	UU/Dgk	R.J. Simons; P. van Beukelen; M. Endedijk, D. Jaarsma	Learning communities of veterinary professionals
E. (Esther) Helmich	<a href="mailto:e.helmich@elg.umcn.nl">e.helmich@elg.umcn.nl</a>	UMCN	Raymond Koopmans, Roland Laan; Sanneke Bolhuis	Learning in practice: from early clinical experience t(hr)o(ugh) professional development
A. (Anita) Jacobs	<a href="mailto:a.jacobs@vumc.nl">a.jacobs@vumc.nl</a>	VUmc	G. Croiset, F. Scheele; CvdVleuten, S. van Luijk	opvattingen van medisch docenten over studentgecentreerd onderwijs
E. (Erik) Jippes	<a href="mailto:e.jippes@wenckebach.umcg.nl">e.jippes@wenckebach.umcg.nl</a>	UMCG	JML van Engelen, PLP Brand	The Role of Social Networks in Implementing Educational in Health-Care
M. (Mariëlle) Jippes	<a href="mailto:mjippes@hotmail.com">mjippes@hotmail.com</a>	UM	C. v.d. Vleuten, E. Driessen, G. Majoor	
J. (Jip) de Jong	<a href="mailto:jipdejong@amc.uva.nl">jipdejong@amc.uva.nl</a>	AMC	M.R.M. Visser, M. Wieringa-de Waard	nog onbekend; onderzoek naar optimalisatie van patiëntenstromen ter verbetering van de huisartsopleiding
R.J.A. (Rachelle) Kamp	<a href="mailto:r.kamp@educ.unimaas.nl">r.kamp@educ.unimaas.nl</a>	UM	H. Schmidt, D. Dolmans, H. van Berkel	Cognitieve processen in de onderwijsgroep en de effecten daarvan op het leren en de studieprestaties in probleemgestuurd leren
A. (Anja) Karg	<a href="mailto:a.karg@med.umcg.nl">a.karg@med.umcg.nl</a>	UMCG/RU Groningen	J. Cohen-Schotanus, P.L.P. Brand; P.M. Boendermaker,	Feedback in de medische opleiding – do's and don't's voor docenten
W. (Wouter) Kerdijk	<a href="mailto:w.kerdijk@med.umcg.nl">w.kerdijk@med.umcg.nl</a>	UMCG	J. Cohen-Schotanus, J.W. Snoek	Nog niet bekend
E.M. (Ellen) Kok	<a href="mailto:e.kok@educ.unimaas.nl">e.kok@educ.unimaas.nl</a>	UM	J. van Marriënboer; A. de Bruin	Developing Life Long Learning Skills in Diagnostic Medical Imaging

S. (Bas) Koole	<a href="mailto:Sebastiaan.koole@ugent.be">Sebastiaan.koole@ugent.be</a>	Ugent	A. Deres; J. Cohen	Reflectiebekwaamheid met betrekking tot de consultvoering bij studenten geneeskunde in het begin van hun klinische opleiding
N. (Nadine) van der Lee	<a href="mailto:nvanderlee@xs4all.nl">nvanderlee@xs4all.nl</a>	VUmc/Sint Lucas	F. Scheele, T.J de Cock Buning	Het toekomstige competentieprofiel van de gynaecoloog
R.M. (Renée) van der Leeuw	<a href="mailto:r.m.vanderleeuw@amc.uva.nl">r.m.vanderleeuw@amc.uva.nl</a>	AMC/UvA	M.J. Heineman, K. Lombarts	Doctors' roles measuring, improving and explaining individual performance
A.A. (Ariadne) Meiboom	<a href="mailto:aa.meiboom@vumc.nl">aa.meiboom@vumc.nl</a>	Vumc	F. Scheele, M. Ribbe, H. de Vries	Is de belangstelling voor ouderengeneeskunde onder geneeskunde studenten beïnvloedbaar?
N. (Nele) Michels	<a href="mailto:nele.michels@ua.ac.be">nele.michels@ua.ac.be</a>	UAntw	B. DeWinter; L. Bossaert, L. VanGaal	Gebruik van de portfolio "Klinische lijn" in de opleiding geneeskunde: onderzoek naar betrouwbaarheid en validiteit
S.M.E.G. (Sylvia) Mione	<a href="mailto:Sylvia.mione@ugent.be">Sylvia.mione@ugent.be</a>	Ugent	R. Cornelissen+ A. Derese, M. Valcke	Evaluatie van histologisch onderwijs met ICT
K. (Karljin) Overeem	<a href="mailto:k.overeem@iq.umcn.nl">k.overeem@iq.umcn.nl</a>	UMCN	R. Grol; M.J.M.H. Lombarts, H.C. Wollersheim, O.A. Arah	Studies on doctor performance assessment in the Netherlands
E. (Els) Pelgrim	<a href="mailto:e.pelgrim@voha.umcn.nl">e.pelgrim@voha.umcn.nl</a>	UMCN	C vd Vleuten R. Grol, A. Kramer, H. Mokkink	Beoordeling klinisch handelen van aios
I.A. (Inge) Pool	<a href="mailto:i.a.pool@umcutrecht.nl">i.a.pool@umcutrecht.nl</a>	UMC Utrecht	T.J. ten Cate, R. Poell	Continue professionele ontwikkeling van verpleegkundigen
D.A.C.M. (Thea) van Roermund	<a href="mailto:T.vanroermund@elg.umcn.nl">T.vanroermund@elg.umcn.nl</a>	UMCN	Chr. Van Weel, A. Scherpier, B. Bottema, H. Mokkink	Beoordelingsinstrument kwaliteit docenten
J.M.M. (Monica) van de Ridder	<a href="mailto:J.M.M.vandeRidder@umcutrecht.nl">J.M.M.vandeRidder@umcutrecht.nl</a>	UU	Th.J. ten Cate, K. Stokking (W.C. McGaghie)	Influencing variables on feedback in clinical education
G. (Greetje) Sagasser	<a href="mailto:g.sagasser@elg.umcn.nl">g.sagasser@elg.umcn.nl</a>	UMCN	R. Grol, C. van der Vleuten; A. Kramer, B. Maiburg	Evaluatie leermethodiek individueel opleidingsplan
M.A. (Mirabelle) Schaub-de Jong	<a href="mailto:m.a.de.jong@pl.hanze.nl">m.a.de.jong@pl.hanze.nl</a>	Hanze Hogeschool Groningen	M.A. Verkerk, J. Cohen-Schotanus	Het identificeren, karakteriseren en remediëren van studenten die een verhoogd risico hebben op studie-uitval.
I.A. (Irene) Slootweg	<a href="mailto:IA.Slootweg@vumc.nl">IA.Slootweg@vumc.nl</a>	VUmc/Universiteit Maastricht	A. Scherpier, C. van der Vleuten; K. Lombarts	De effectiviteit van klinische opleidersgroepen
A. (Annemarie) Spruijt	<a href="mailto:a.spruijt@uu.nl">a.spruijt@uu.nl</a>	UU Diergeneeskunde	A. Scherpier, P. van Beukelen; I. Wolfhagen, D. Jaarsma	Improving seminar group learning
R.E. (Renée) Stalmeijer	<a href="mailto:R.Stalmeijer@EDUC.unimaas.nl">R.Stalmeijer@EDUC.unimaas.nl</a>	UM	A..J.J.A. Scherpier; D Dolmans; I Wolfhagen	Providing Feedback to Medical Teachers on How They Supervise Students in Professional Practice
K. (Karen) Stegers-Jager	<a href="mailto:k.stegers-jager@erasmusmc.nl">k.stegers-jager@erasmusmc.nl</a>	EUR	T.A.W. Splinter, A.P.N. Themmen, J. Cohen-Schotanus	Identification, characterization and remediation of different types of students at risk of failure in medical school
I.M. (Irene) Tjiam	<a href="mailto:irene.tjiam@cze.nl">irene.tjiam@cze.nl</a>	UM/Cath ZH Eindhoven/UMCN	A. Scherpier, F. Witjes; A. Hendriks	Development of simulation based training and assessment for minimal invasive urological procedure development of training and assessment of urological skills
C.C. (Sylvia) Vink	<a href="mailto:svink@iclou.leidenuniv.nl">svink@iclou.leidenuniv.nl</a>	UL	N. Verloop, J.H. Bolk; J. van Tartwijk	Het gebruik van geschematiseerde kennisstructuren

J.M. (Judith) Wagter	<a href="mailto:j.m.wagter@mca.nl">j.m.wagter@mca.nl</a>	MCA, Foreest Medical School	A. Scherpbier; M.A.W. Eckenhausen	Effectuating informal learning in the medical workplace: interprofessional social networks of health care professionals
M. (Michiel) Westerman	<a href="mailto:mchwesterman@gmail.com">mchwesterman@gmail.com</a>	VUmc/Sint Lucas Andreas ZH	. Scheele, AJJA Scherpbier, CPM van der Vleuten, PW Teunissen, CEH Siegert	The transition to medical specialist
M. (Marjo) Wijnen-Meijer	<a href="mailto:m.wijnen-meijer@umcutrecht.nl">m.wijnen-meijer@umcutrecht.nl</a>	UU	J.C.C. Borleffs, Th.J. ten Cate; M. van der Schaaf	From student to specialist: factors that influence the transition from medical school to postgraduate training
J. (Jonne) van der Zwet	<a href="mailto:j.vanderzwet@educ.unimaas.nl">j.vanderzwet@educ.unimaas.nl</a>	UM	A. Scherpbier, P. Teunissen; P. Zwietering	Werkplekieren in de huisartspraktijk: een zoektocht naar leerzame participatie van de co-assistent

Promovendi	Email	Univ
S. (Segun) Ayodeji	<a href="mailto:segun@ayodeji.com">segun@ayodeji.com</a>	UM
N. (Niels) Bakker	<a href="mailto:n.bakker@med.umcg.nl">n.bakker@med.umcg.nl</a>	UMCG
M. (Netty) van Balsfoort	<a href="mailto:n.vanbalsfoort@elq.umcn.nl">n.vanbalsfoort@elq.umcn.nl</a>	UMCN
K. (Katrien) Bombeke	<a href="mailto:Katrien.bombeke@ua.ac.be">Katrien.bombeke@ua.ac.be</a>	UAntw
A. (Annelies) Damen	<a href="mailto:annelies.damen@student.ua.ac.be">annelies.damen@student.ua.ac.be</a>	Universiteit Antwerpen
A. (Agnes) Diemers	<a href="mailto:A.Diemers@SK.unimaas.nl">A.Diemers@SK.unimaas.nl</a>	UM
M.G.K. (Marja) Dijksterhuis	<a href="mailto:m.dijksterhuis@wanadoo.nl">m.dijksterhuis@wanadoo.nl</a>	VU
J.I. (Jacqueline) Dijkstra	<a href="mailto:jacqueline.dijkstra@hu.nl">jacqueline.dijkstra@hu.nl</a>	HU
R. (Robbert) Duvivier	<a href="mailto:r.duvivier@student.unimaas.nl">r.duvivier@student.unimaas.nl</a>	UM
J.M. (Judy) van Es	<a href="mailto:j.m.vanEs@amc.uva.nl">j.m.vanEs@amc.uva.nl</a>	AMC/UvA
C.R.M.G. (Lia) Fluit	<a href="mailto:c.fluit@owi.umcn.nl">c.fluit@owi.umcn.nl</a>	UMCN
J.P.I. (Joanne) Fokkema	<a href="mailto:joanne.fokkema@gmail.com">joanne.fokkema@gmail.com</a>	VUmc/St. Lucas
J.C.M. (Jan) Haarhuis	<a href="mailto:j.c.m.haarhuis@vet.uu.nl">j.c.m.haarhuis@vet.uu.nl</a>	UU
M. (Marjolein) Heijne-Penninga	<a href="mailto:m.penninga@med.umcg.nl">m.penninga@med.umcg.nl</a>	UMCG
J.F. (Frank) Hoek	<a href="mailto:jf.hoek@vumc.nl">jf.hoek@vumc.nl</a>	VU
Karin Houben	<a href="mailto:karinhouben@hotmail.com">karinhouben@hotmail.com</a>	MUMC
W. (Willem) Koops	<a href="mailto:w.koops@mmc.nl">w.koops@mmc.nl</a>	UM
R. (Rashmi) Kusurkar	<a href="mailto:r.kusurkar@umcutrecht.nl">r.kusurkar@umcutrecht.nl</a>	UMC Utrecht
M. (Marije) Offringa	<a href="mailto:m.offringa@erasmusmc.nl">m.offringa@erasmusmc.nl</a>	Eur
E. (Ellen) te Pas	<a href="mailto:e.tepas@amc.uva.nl">e.tepas@amc.uva.nl</a>	AMC/UvA
M.C. (Marjolein) Persoon	<a href="mailto:mleinpersoon@hotmail.com">mleinpersoon@hotmail.com</a>	UM/Cath ZH Eindhoven
C.J. (Cecile) Ravesloot	<a href="mailto:c.j.ravesloot@umcutrecht.nl">c.j.ravesloot@umcutrecht.nl</a>	UMC Utrecht
F. (Fred) Tromp	<a href="mailto:f.tromp@voha.umcn.nl">f.tromp@voha.umcn.nl</a>	UMCN
L. (Louise) Urlings – Strop	<a href="mailto:lurlings-Strop@erasmusmc.nl">lurlings-Strop@erasmusmc.nl</a>	EUR
W. (Wemke) Veldhuijzen	<a href="mailto:Wemke.Veldhuijzen@HAG.unimaas.nl">Wemke.Veldhuijzen@HAG.unimaas.nl</a>	UM
M.A.T.M. (Marc) Vorstenbosch	<a href="mailto:m.vorstenbosch@anat.umcn.nl">m.vorstenbosch@anat.umcn.nl</a>	UMCN
J.M. (Judith) Wagter	<a href="mailto:j.m.wagter@mca.nl">j.m.wagter@mca.nl</a>	Medisch Centrum Alkmaar
S.E. (Sandra) Zwolsman	<a href="mailto:s.e.zwolsman@amc.uva.nl">s.e.zwolsman@amc.uva.nl</a>	AMC/UvA

<b>promotor(en); co-promotor(en)</b>
Greve, Heineman; Bouvy, Jakimowicz
R.O.B. Gans, J. Cohen-Schotanus, J.C.C. Borleffs
B. DeWinter, P. van Royen; S. Schol
R. Remmen
A. Scherpbier, E. Heineman; D. Dolmans
F.Scheele, L. Schuwirth/C. vd Vleuten/D. Braat nog niet definitief; H. Kort
A. Scherpbier, C. van der Vleuten, J. van Dalen
M.R.M. Visser, M. Wieringa-de Waard
R. Grol, R. Laan; S. Bolhuis, M. Wensing
F. Scheele
P. van Beukelen, A. Scherpbier, A. Muijtjens
J.B.M. Kuks, W.H.A. Hofman; J. Cohen
Albert Scherpbier en Marco Marcus
L. Snoeckx; C. van der Vleuten
G. Croiset, Th.J. ten Cate
Splinter, Themmen, Rikers
M Wieringa; N. van Dijk
A. Scherpbier, A. Hendriks, B. Bemelmans
M. Vernooij-Dassen; R. Grol
T.A.W. Splinter; Th. Stijnen
Cees van der Vleuten, Paul Ram en Trudy van der
R. Laan, S. Bolhuis, J. Kooloos
M. Wieringa-de Waard; N. van Dijk

<b>(voorlopige) Titel proefschrift</b>
Transfer of training from procedural VR trainer to OR
nog niet bekend
Evaluatie van een multifacet programma voor de kwaliteitsverbetering van het registratiegedrag in opleidingspraktijken ten behoeve
Patiëntgerichtheid bij studenten geneeskunde: determinanten en het effect van communicatieonderwijs en ziekenhuisstages
Patient encounters as stimulus for learning
Postgraduate Assessment
Telehome care for older adults and the chronically ill, implications for professional practice and education in health care.
Naar een onderbouwd systeem van vaardigheidsonderwijs
Een besturingsmodel voor de huisartsopleiding
Factoren die de kwaliteit van het opleiden van artsen in de klinische praktijk beïnvloeden
<b>Clinical supervisors' role in managing postgraduate medical education</b>
De evaluatie van het systeem van decentrale selectie
Open-boek toetsing
Kwaliteit van opleiding
De bijdrage van CSCL in wetenschappelijke vorming van de student
Motivation for medicine leads to better performance as doctors
nog niet bekend; onderwerp: blended learning
Training in urology
Assessing competencies in general practice training
Decentral selection of medical students
Back to the drawing board, designing feasible guidelines for doctor patient communication.
Non-verbal thinking in anatomy education
Evidence-based medicine in de huisartsopleiding