



Universitair Medisch Centrum Groningen

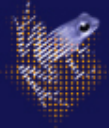
# Onderwijs in Medische Consultvoering

## Patiëntcolleges nieuwe stijl; blok 1.1

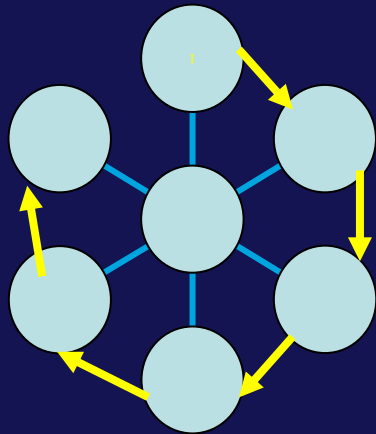
Een gecombineerde aanpak

NVMO, november 2010

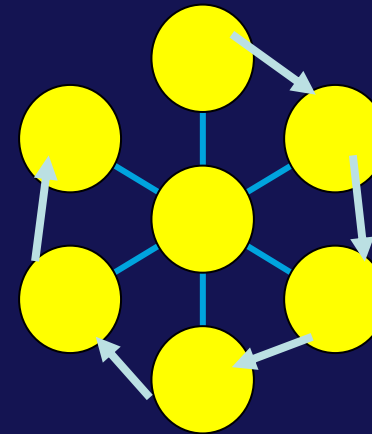
Wouter van der Heide (mede namens Jos Bart, Frank van Es en Jaap Talsma)



## Medische Consultvoering: Veening, Kuks en Gans 2009



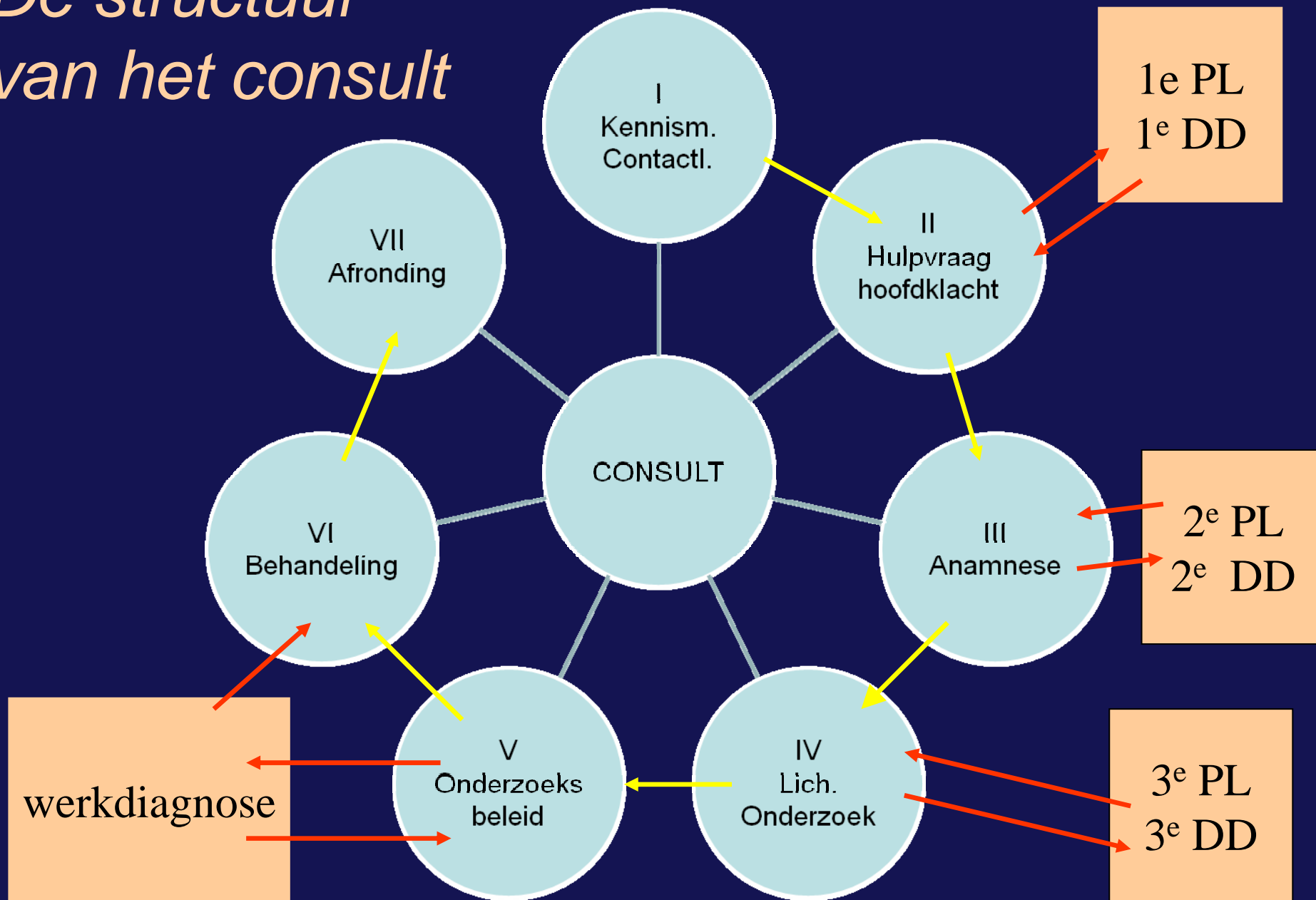
Medisch inhoudelijk spoor  
(MI)

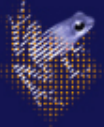


Communicatief- interactief spoor  
(CI)



# De structuur van het consult





# Medische Consultvoering

- De opening/hulpvraag (Ci1, Ci2, Mi1)
- De anamnese (Ci3, Mi3)
- De differentiële diagnose (Mi3)
- Het lichamelijk onderzoek (Ci4, Mi4)
- Werkdiagnose (Ci5, Mi5)
- Hulponderzoek (Mi6)
- Behandelplan / behandeling (Ci6, Mi7, Mi8)
- Verwijzing, rapportage (Ci8, Mi9)
- Hoe verder (Ci7)



## uitgangssituatie

- soms is het Patiëntcollege nauwelijks meer dan een levende illustratie
- Medisch inhoudelijke spoor niet altijd helder
- Communicatie onderwijs niet gekoppeld aan onderwijs over medische inhoud

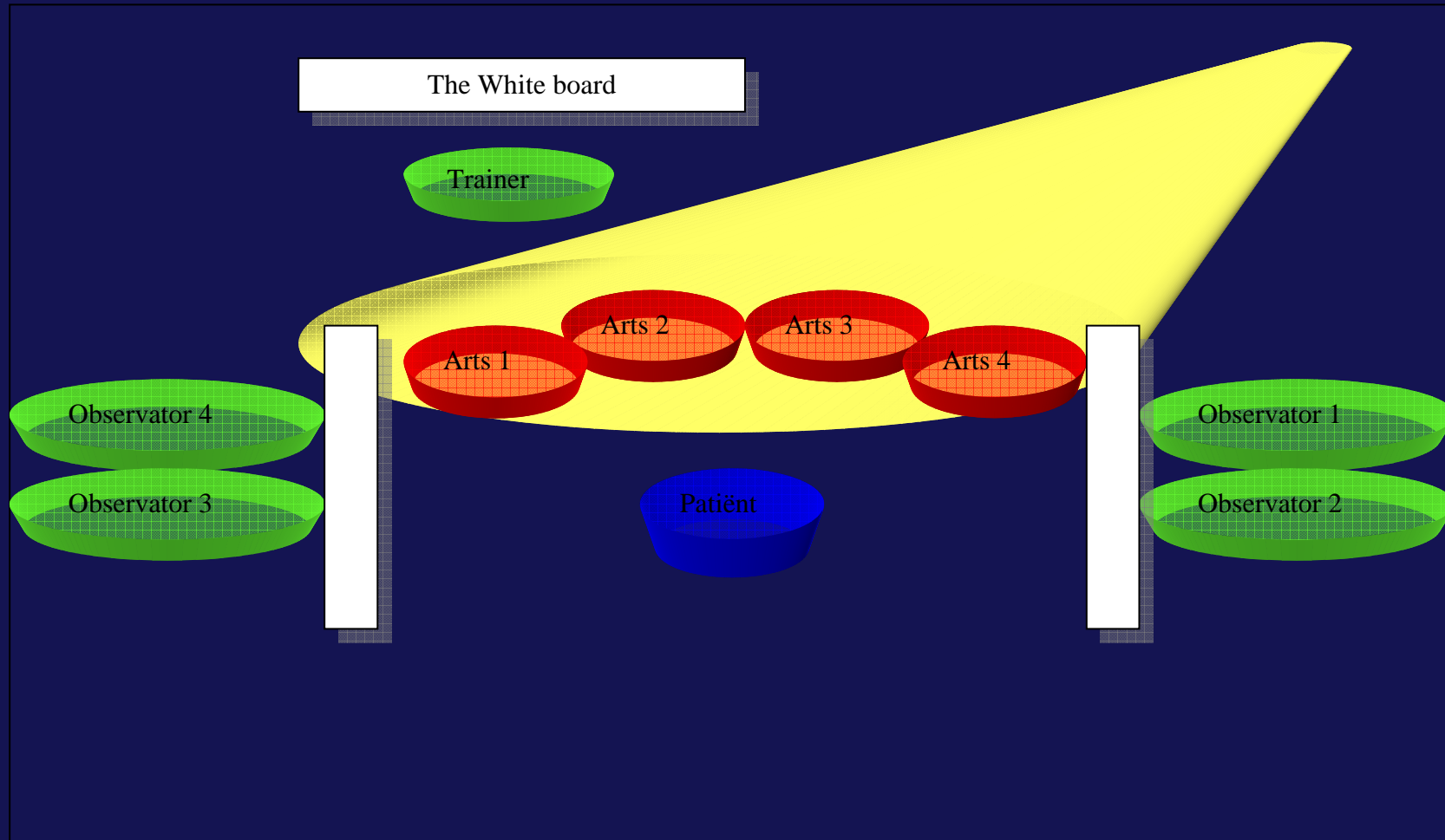


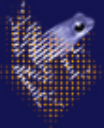
## wensen

- **Integraal onderwijs**
  - Patiëntcollege beter benutten voor communicatie onderwijs
  - Medisch inhoudelijke gedachtengang explicieter maken
  - Integratie communicatie/medische inhoud (2 sporen)
  - Gebruiken van de patiëntcolleges als opstap voor de practica CVO

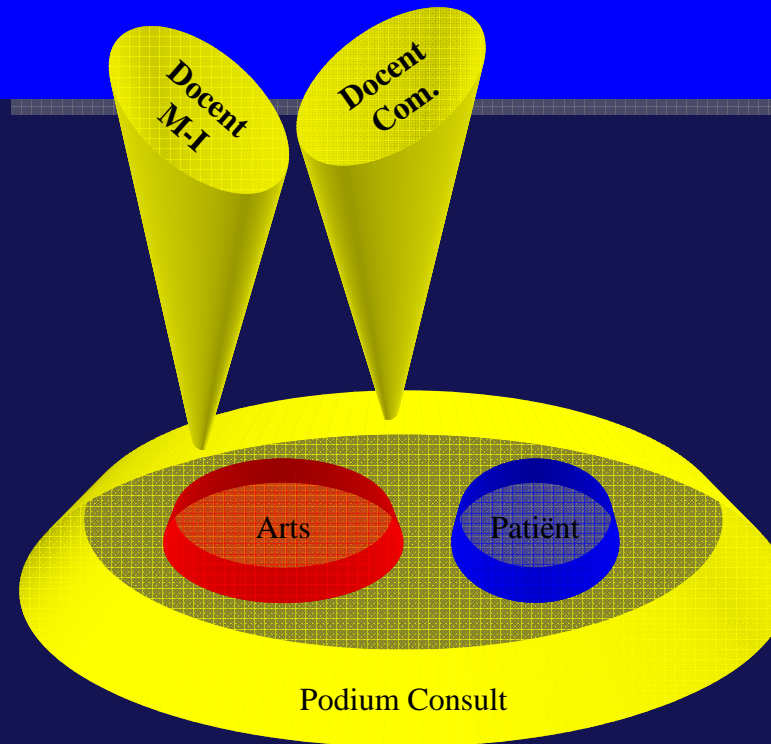


# Setting Estafette



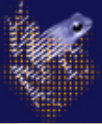


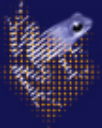
**Metacommunicatie over Consult tussen Docenten  
(Medische inhoudelijk en Communicatie) en Studenten**



Podium Consult

De Studenten  
(Deelnemers/Observatoren)





week 2 ZU1U UU1





# Aandacht geven

Schrijf op:

1. hoe u uw patiënt zou begroeten en
2. hoe u met uw lichaamshouding en gedrag zou laten merken dat u aandacht heeft voor de patiënt.

Overleg 5 minuten  
in tweetallen  
(Spreek zacht)

*Fase 1:*

**Aandacht geven**

*Parafraseren*

*Gevoel reflecteren*

*Fase 2:*

*Open vragen*

*Gesloten vragen*

*Concretiseren*

*Samenvatten*

*Fase 3:*

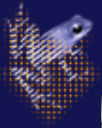
*Tractus-anamnese*

*Fase 4:*

*Lichamelijk onderzoek*

*Fase 5 en 6:*

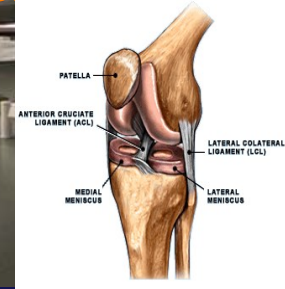
*Uitleggen & adviseren*



Titel over de opzet en uitvoering



Korte inleiding medische inhoud



Interactie communicatieve vaardigheden per fase



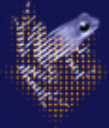
Interactie communicatieve vaardigheden per fase



Lichamelijk onderzoek



Afronding



## resultaat

- **Integraal onderwijs**
  - Aandacht voor medische inhoud
  - Aandacht voor communicatieve aspecten
  - Participatie studenten
  - Toepassing in practicum CVO

