

NVMO-werkgroep Gestandaardiseerde en Simulatiepatiënten

Notulen woensdag 28 april 2010 12:30 – 15:30 uur

Aanwezig: Jan-Joost Rethans (MUMC, voorzitter), Judith Westen (Erasmus MC), Anne Elgersma (UMCG), Evelyn van Weel - Baumgarten (UMCN), Frans Grosfeld (UMCU), Jacqueline van Wijngaarden (UMCU), Wieke Sleeswijk-Visser (AMC) Jessica Jeltens (VUmc, notulist).

Afw m kennis: Annemerle Beerthuizen (Erasmus MC), Annelies Lovink (Universiteit Twente), Karolien Haeck (Universiteit Gent), Kristin Hendriks (Universiteit Antwerpen) Aggie Hettinga (UMCN).

Agenda

1. Mededelingen
2. Notulen en actielijst vorige vergadering (24 februari)
3. Stand van zaken m.b.t. eerder besproken thema's
- 3a Uitwisseling rol-beschrijvingen (Anne)
- 3b Informatie per centrum over inzet SP's (Judith, Annemerle)
- 3c Informatie per centrum over training van SP's (Jessica)
4. Onze bijdrage aan het NVMO-congres 2010: graag ieders gedachten hierover
5. Plan voor een artikel vanuit de werkgroep
6. Rondvraag
7. Planning en agenda volgende vergadering

Ad 1 Mededelingen

- Wieke van Sleeswijk-Visser is vanaf heden lid van de werkgroep en zal tijdens de vergaderingen aanwezig zijn. Zij is sinds kort werkzaam voor het AMC en gaat zich o.a. bezig houden met het vaardigheden onderwijs voor studenten gedurende de pre- coschappen en het opzetten van een simulatiepatiënten bestand. Hierna volgt een kort voorstel rondje van de aanwezigen.
- Aggie Hettinga van het UMC St. Radboud heeft een zoon gekregen! Volgende vergadering zal zij weer aanwezig zijn.

Ad 2 Notulen en actielijst vorige vergadering (24 februari)

Een kleine correctie op de voorgaande notulen:

- UMCG: heeft 1 camera per (onderwijs)sprekkamer ipv 2.

Ad 3.a Stand van zaken m.b.t. eerder besproken thema's

Uitwisseling rol-beschrijvingen (Anne)

- Anne (en JJ) hebben een vragenlijst rondgestuurd naar elke faculteit met enkele vragen over het ontwikkelen van simulatiepatiënten rollen en het uitwisselen van rollen tussen de verschillende faculteiten. Ook is gevraagd om per faculteit een voorbeeld casus mee te sturen. Met als doel meer overzicht te krijgen hoe iedereen het doet en tot het komen van een database van rollen. Reactie op het voorstel om rollen uit te wisselen heeft Anne nog niet ontvangen van het AMC, Universiteit van Antwerpen en het LUMC (actiepunt).
- Wat is het doel van het opzetten van zo'n database:
 - 1) Uitwisseling casuïstiek voor nieuw onderwijs
 - 2) Geïnspireerd raken
 - 3) 'Verversen' van bestaand onderwijsFormaat? Zo'n 40-80 rollen met gevarieerde onderwerpen

- Op de vraag of iedere faculteit bereid is tot onderlinge uitwisseling heeft iedereen positief gereageerd sommigen onder voorbehoud van bepaalde voorwaarden, bijvoorbeeld naamsvorming auteur, naam faculteit, of een registratie wie welke rol heeft ingezien.
- Hoe nu verder?
Wat vooral opvallend is dat de format's onderling veel van elkaar verschillen. Hoe kunnen we nu het beste tot uitwisseling komen? Is een databank een optie, wellicht via onze site met een beveiligde toegang. En welke afspraken zullen er moeten worden gemaakt? Moeten we streven naar 1 format voor alle faculteiten?
Evelyn: beter om alle rollen op de site te zetten per faculteit, het format maakt niet uit.
- Andere vragen: Welke rollen zetten we dan op de site en hoe kunnen we dit het beste organiseren zodat de rollen ook makkelijk vindbaar zijn?
Een mogelijke indeling zou kunnen zijn:
 - Per studiejaar/ niveau
 - Per leerdoel
 - Medisch inhoudelijk en/of communicatief
 - Wel of geen lichamelijk onderzoek.
 - Steekwoorden van ziektebeelden
 Of een combinatie van bovenstaande
Anne: graag een combinatie van steekwoorden om goed te kunnen zoeken, ziektebeelden, jaar, niveau en doel.
- Judith stelt voor om samen te bepalen welke steekwoorden te gebruiken via een brainstorm. Met als resultaat:
Anamnese, psychosociaal, heteroanamnese, korte consulten (duur consult), vervolgconsult, beleidsgesprek, slecht nieuwsgesprek, omgaan met agressie, vakgebied, grensoverschrijdend gedrag, gesprek met tieners, anderstaligen/ culturele diversiteit, preventie, info.-adviesgesprek, shared decision, type L.O., aard klachten, hulpvragen, gesprekken met meer (naasten, familie e.d.), setting, type beroepsgroep (HA, Spec.) , telefoongesprek, seksualiteit, type patiënten (angst, verward,....), e-consult, eisende patiënt, risicovol gedrag, acute problematiek, gedragsverandering.
- Anne vraagt zich af wie nu het fiat moet geven en mag je überhaupt onderling uitwisselen. Judith heeft dit uitgezocht en uitwisseling van materiaal is toegestaan.

Korte samengevat en hoe verder?:

- Iedereen is positief over onderlinge uitwisseling. De rollen moeten op een centrale plaats worden gezet die alleen toegankelijk is voor de leden van de werkgroep. Dit zou mogelijk kunnen via een link op de site van de werkgroep. Er moet worden nagedacht over hoe de database eruit komt te zien. Welke zoektermen, hoeveel rollen. Belangrijk is ook te inventariseren onder welke voorwaarden roluitwisseling kan plaats vinden. Er zal in ieder geval geen toetscasuïstiek worden toegevoegd.
- JJ spreekt de wens om voor bovenstaande een project op te zetten om tot consensus te komen hoe makkelijker samen te werken en te komen tot een goede database. Voorstel is om hiervoor een student assistent aan te trekken gefinancierd door geld wat de werkgroep ontvangt van het NVMO. Frans merkt op dat de rollen t.z.t. ook zullen moeten worden geüpdate wanneer er een nieuwe inzichten zijn.
- Anne: stelt voor om eerst te kijken bij med@portal hoe zij het doen ter voorbeeld en inspiratie!
- Evelyn heeft een word document met daarin een overzicht van de rollen die ze op het UMCN gebruiken gerubriceerd op trefwoord (bijv. anamnese/ slecht nieuws/ uitslag consult e.d.). Deze zal zij iedereen mailen. Ter voorbeeld van een mogelijke indeling/ trefwoorden (actiepunt).

- Besloten is om in een select groepje (Anne, JJ en Evelyn) goede uitwisselingstactieken te inventariseren en te komen tot een goede rubricering. Voorstel is om een plan op te sturen door JJ in samenwerking met Anne en Evelyn om te kijken of er budget is voor een student assistent en/of een webbouwer om de digitale database met rollen te kunnen realiseren. **Deadline is 1 juli (actiepunt).**

Ad 3.b Informatie per centrum over inzet SP's (Judith, Annemerle)

- Willeke heeft het huidige excelbestand naar alle werkgroepleden gestuurd; verzoek van Judith om de aangepaste versie van het excelbestand naar haar te sturen. Wanneer Judith ook de gegevens van Gent en Antwerpen heeft ontvangen dan gaat ze het updaten en op de website zetten dit is een beveiligde versie (actiepunt). Wanneer een update moet worden gemaakt kan dit alleen via Judith. Volgend jaar (2011) zal gekeken worden of er een update nodig is. (2011, reminder actiepunt).
- Evelyn vraagt of de werkgroep Communicatie Onderwijs deze gegevens ook mogen inzien om een beter beeld te krijgen wie wat doet en wie waar zit. Alle leden vinden dit prima.

Ad 3.c Informatie per centrum over training van SP's (Jessica)

- Jessica verstuurt het overzicht naar Utrecht en het AMC zodat zij hun gegevens kunnen toevoegen.
- De update wordt vervolgens naar alle leden toegestuurd. Mocht je dan nog vragen willen toevoegen laat het haar dan weten.
- Jessica vertelt in de volgende bijeenkomst de opvallende verschillen en overeenkomsten tussen de verschillende universiteiten. Bijvoorbeeld geen training vs veel training. (actiepunt).

Ad 4 Onze bijdrage aan het NVMO-congres 2010

- Voorstel is om wel een bijdrage te leveren aan het NVMO congres. Er volgt een korte brainstorm hoe we dit gaan vormgeven. Er worden verschillende opties besproken: Nogmaals een pareltjes sessie? Verschillende Sp's per faculteit? Hoe zinnig is het om te trainen en verschillende trainingsvormen? Verschillende werkvormen met simulatiepatiënten?
- Er wordt besloten om een workshop te gaan geven waarin verschillende werkvormen met simulatiepatiënten worden gedemonstreerd waarbij de deelnemers zelf de effecten van de gebruikte methoden zullen ervaren. Judith (Erasmus MC), Jacqueline (UMCU) en Jessica (VUmc) zullen deze workshop gaan geven. Zij komen vrijdag 11 juni bij elkaar om het idee verder uit te werken. Zij zijn ook verantwoordelijk voor het schrijven van het abstract. Voordat het abstract naar de organisatie van het NVMO- congres gaat wordt het naar alle leden verstuurd. Ter inzage en voor eventuele aan- en/of opmerkingen (deadline eind juli 2010).

Ad 5 Plan voor een artikel vanuit de werkgroep

- Als werkgroep moeten we 1 keer in de 5 jaar een artikel schrijven (Medical Teacher). Het onderwerp van het artikel zou kunnen gaan om een goed instrument om de SP te evalueren. In Maastricht en Utrecht is de MAsp afgenomen om simulatiepatiënten te evalueren. De data die hiermee zijn verkregen zouden we hiervoor kunnen gebruiken. In Groningen is er ook veel data beschikbaar omtrent dit onderwerp, maar daar is wel een andere vragenlijst voor gebruikt. De vraag is of we andere faculteiten ook de MAsp laten invullen? Dit onderwerp zal nogmaals aanbod komen in komende vergadering. De deadline is juni 2012.

Ad 6 Rondvraag

- Moeten we de huidige maillijst aanpassen? Besloten wordt dat deze blijft zoals hij nu is. De kerngroepleden moeten zich actief afmelden indien zij niet aanwezig kunnen zijn bij een vergadering. Anderen (buiten de kerngroep) die een vergadering mochten willen bijwonen moeten zich actief aanmelden. Dit in verband met broodjes bestellen etc.

- Judith: Hoe wordt in elke faculteit de privacy van de simulatiepatiënt gegarandeerd? Dit na aanleiding van een incident in de trein waarin door studenten met naam en toenaam een simulatiepatiënt werd besproken. Opties: vooral in de lessen door de docenten benadrukken dat er geheimhoudingsplicht is en eventueel het voorval bespreken met nieuwe studenten als voorbeeld hoe het niet moet. Een andere mogelijkheid is om niet de echte namen van de simulatiepatiënten te gebruiken.
- Evelyn is bezig met een onderzoek m.b.v. vragenlijsten of het verschil uitmaakt of onderwijs meteen geïntegreerd wordt aangeboden (zowel nadruk op communicatie als op de medische inhoud) in tegenstelling tot onderwijs waar dit in eerste instantie los van elkaar wordt gedoceerd alvorens te integreren. Zouden andere faculteiten aan dit onderzoek willen meewerken? Waarbij eerst communicatie aanbod komt en later de m.i.? Utrecht, Rotterdam en het AMC willen hieraan meewerken en zijn bereid vragenlijsten te laten invullen (actiepunt Evelyn).
- Judith: NVMO aanvangstijd en de dag voor komende vergadering is dat voor iedereen haalbaar? Dag en tijd blijft zoals eerder besloten. Een agendapunt voor de volgende vergadering: een dataplaning maken voor de komende 2 jaar.

Ad 7 Planning en inhoud volgende vergadering

- 10 november 2010 19:30 – 21:30 uur (Egmond aan Zee)

Agenda:

- 1) Symposium (Judith, Jacqueline en Jessica)
- 2) Vragenlijst training SP's (Jessica)
- 3) Database voortgang
- 4) Artikel
- 5) Dataplaning van vergaderingen voor de komende 2 jaar

Actielijst:

DATUM	BESLUIT CQ. ACTIE	UITVOERDERS	TERMIJN
28.04.10	Rollenlijst updaten en naar Anne sturen	Wieke, Kristin	15.07.10
28.04.10	Word document met daarin een overzicht van de rollen die op het UMCN gebruiken gerubriceerd op trefwoord rondsturen	Evelyn	asap
28.04.10	Bezien of Project rond Rollen met student mogelijk is (budget)	Evelyn, Anne, JJ	01.07.10
28.04.10	Data van SP gebruik in faculteit updaten (naar Judith)	Kristin, Karolien	15.07.10
28.04.10	Overzicht SPs versturen naar Utrecht en AMC	Jessica	01.07.10
28.04.10	Overzicht SPs invullen en naar Jessica	Pau/Jacq en Wieke	15.07.10
28.04.10	WS en abstract voor NVMO uitwerken en opsturen	Jessica, Judith en Jacqueline	30.07.10
28.04.10	Vragenlijsten rondsturen naar Utrecht, R-dam en AMC	Evelyn	asap