

BEHANDELWENSEN EN -GRENZEN: MAAK HET BESPREEKBAAR

een e-module
voor AIOS

ACHTERGROND

Het bespreken van behandelwensen en -grenzen, in de literatuur **Advance Care Planning (ACP)**, is het proces waarbij de patiënt in samenspraak met de behandelend arts beslissingen neemt over medische zorg in de toekomst voor een moment dat deze daar mogelijk zelf niet meer toe in staat is. ACP wordt in toenemende mate herkend als onderdeel van kwaliteit van zorg in en buiten het ziekenhuis. Toch zijn er verschillende obstakels waardoor artsen ten onrechte afzien van het **bespreken van ACP (bACP)**. Artsen onderschatten het aantal patiënten dat bereid is hierover te praten en veel artsen hebben het gevoel onvoldoende getraind en onervaren te zijn in bACP. Omdat bACP een vast onderdeel is van kwalitatieve goede en veilige zorg moeten AIOS en hun supervisors adequaat en tijdig hierin getraind worden.



RESULTATEN

- Aan deze pilot deden **15** AIOS mee.
- **40%** man, in opleiding tot neuroloog (n=5), internist (n=4), chirurg (n=3), anesthesist (n=2) en SEH-arts (n=1).
- Mediaan in het 3^e opleidingsjaar (range 0-6).
- **87%** van de AIOS (n=13) vindt de e-module (zeer) overzichtelijk.
- **13** AIOS (**87%**) vinden dat de e-module voldoende inzicht in de nut en noodzaak om eventuele behandelbeperkingen te bespreken.
- **10** AIOS (**67%**) vinden in de e-module voldoende handvatten om bACP daadwerkelijk te voeren.
- Overall tevredenheid met de e-module als geheel werd gescoord **7/10** (mediaan, range 6-8).



UMC Utrecht

M. VAN DAM

S.R. VAN DER WERF • E.W.M.T TER BRAAK

UMC Utrecht, Nederland

METHODE / OPZET

Deze e-learning module is ontwikkeld als start voor artsen om hun kennis, vaardigheden en attitude om ACP te bespreken te ontwikkelen.

De opzet van de module is qua didactiek losjes gebaseerd op het 4C/ID model.

De e-module start met een **introductie** door experts die de ethische, juridische en sociale aspecten van ACP toelichten, en daarmee de leerdoelen van de e-module verwoorden.

Vervolgens wordt in **5 casus** van opklimmende moeilijkheidsgraad getoond hoe bACP uitgevoerd kan worden. Vrijwilligers spelen de patiëntrollen, terwijl AIOS, medisch specialisten en verpleegkundigen de klinische praktijk zo gewoontegetrouw tonen.

Screenshots tonen hoe de behandelbeperkingen in het elektronisch patiëntendossier worden vastgelegd. Achtergrond informatie en toelichtingen van **experts** maken de informatie compleet.

Deelnemers doorlopen de e-module in eigen tempo met mogelijkheid tot onderbreken en terugkijken.

De e-module werd als pilot aangeboden aan 15 AIOS van diverse specialismen met een digitale vragenlijst bestaande uit 6 items met een 5-punt Likert schaal en een overall tevredenheid uitgedrukt als een geheel getal op een 10-punts schaal.

DISCUSSIE

DEZE E-MODULE WORDT IN DE PILOT EEN GESCHIKTE MANIER GEVONDEN OM MEER TE LEREN OVER bACP.

IN COMBINATIE MET PRAKTISCHE TRAINING IN EEN WERKGROEP ALS BLENDED LEARNING ZAL bACP VERDER VERBETEREN.