

OOR ON

Individualisering en profilering opleidingen

Onderwijs- en Opleidingsregio Oost-Nederland
Slingeland Ziekenhuis Doetinchem
Keijunkerkstraat 101 5
Radboudumc
Canisius-Wilhelmina Ziekenhuis
Elisabeth-Tweesteden Ziekenhuis
Rijnstate
Jeroen Bosch Ziekenhuis

oor
on

Sandra van Bijnen, Anne van Tuijl, Jacqueline de Graaf, Huub Maas,
Bas Verhoeven en Goof Claessen, vertegenwoordigers OOR ON

ACHTERGROND

IndOOR ON en Opleidingsprofielen

Binnen OOR ON zijn twee projecten actief op het gebied van individualisering: IndOOR ON en Opleidingsprofielen. Beide projectgroepen bestaan uit AIOS, opleiders, medisch specialisten en onderwijskundigen uit de gehele OOR ON. Projectgroepen zijn gesubsidieerd door RIO: Realisatie Individualisering Opleidingsduur (onderdeel van SOM: Specialistenopleiding Op Maat) van de Federatie van Medisch Specialisten.

Doelstelling IndOOR ON: De implementatie van activiteiten om individualisering van medische vervolgopleiding te ondersteunen, structureel vorm te geven en te borgen.

Doelstelling Opleidingsprofielen: AIOS helpen, als self directed learners, hun eigen en unieke profiel en talent te ontdekken, uit te werken en zichtbaar te maken als 'personalized' medisch specialist met leiderschap. Doel van dit project is de handvatten te bieden om dat mogelijk te maken.

METHODE

Middels een vragenlijst uitgezet binnen de OOR ON willen we de huidige stand van zaken omtrent implementatie van de individualisering van opleidingen binnen de OOR ON inventariseren.

Individualisering van de opleiding is het resultaat van competentiegericht opleiden. Bij deze vorm van opleiden gaat het er om dat de opleider de AIOS competent acht en bekwaam verklaart voor bepaalde activiteiten. Wanneer een AIOS competent geacht wordt is de AIOS klaar om door te groeien naar de volgende fase/stage totdat alle beroepsactiviteiten worden beheerst. Individualisering betekent ook dat de AIOS op basis van zijn/haar ervaring en persoonlijke leerdoelen, eigen keuzes kan maken in de invulling van zijn/haar opleiding, resulterend in een individueel opleidingsplan. Met deze vragenlijst wilden we inventariseren welke toetsinstrumenten voor individualiseren en het bekwaam verklaren binnen de opleiding in gebruik zijn en hoe deze bijdragen aan het versnellen van de opleiding. Ook wilden we inzicht krijgen in behoeften ter ondersteuning van de individualisering. Voor de opleidingsprofielen wilden we met deze vragenlijst inventariseren of en hoe deze worden vormgegeven, wat bevorderende en belemmerende factoren zijn en waar behoeften ter ondersteuning liggen.

RESULTATEN

Inventarisatie van individualisering van de opleidingsduur en profilering binnen de medische vervolgopleiding in de OOR ON, Vragenlijst aan AIOS, opleiders en managers (maart 2016):

Respons: 245 van de 968 (25%)

AIOS:

- 49% van de AIOS is bezig de opleiding te individualiseren;
- 87% van de AIOS vindt dit positief;
- 57% van de AIOS is voldoende geïnformeerd over de individualisering;
- 46% van de AIOS geeft aan door het eigen opleidingscluster geïnformeerd te worden;
- 22% van de AIOS volgt momenteel een opleidingsprofiel;
- 75% van AIOS zonder opleidingsprofiel wil dit graag gaan volgen.

Opleiders en Managers:

- 67% van de managers geeft aan dat opleidingsprofielen niet zorgen voor problemen met de planning op de afdeling
- 74% van de opleiders vindt individualisering een positieve ontwikkeling
- 60% van de opleiders is bekend met EPA's en past deze (enigszins) toe

TOOLBOX

Aan de hand van de inventarisatie en interviews met stakeholders komt OOR ON tot een toolbox van hulpmiddelen bij individualisering en profilering. Hierin vindt u de volgende tools:

- Een format voor een regionaal opleidingsplan
- Een job aid voor het regionaal opleiden
- Een samenwerkingsreglement voor het regionale opleiden
- Een stramien voor een AIOS-cursus: 'The self-directed learner' als onderdeel van het introductiepakket van een AIOS
- Een hulpmiddel om het OOG (Oordeel OpleidingsGroep) binnen uw opleiding te implementeren
- Een planningshulpmiddel om de keuzes regionaal beter in te bedden
- Drie hulpmiddelen voor AIOS en opleiders om een opleidingsprofiel in te richten
- Een SPOC (Small Private Online Course) voor supervisors rond individualisering
- Beschikbaar via de OOR ON-site: www.ooron.nl

CONCLUSIE EN DISCUSSIE

AIOS en opleiders zijn positief over de kansen die individualisering van de medische vervolgopleiding biedt. De opleiding kan beter worden afgestemd op de eigen wensen, het leertempo en de eerder verworven competenties. Beide groepen geven aan dat individualiseren niet zondermeer verkorten van de opleiding moet inhouden. Opleidingsprofielen lijken een middel te zijn om inhoud te geven aan individualisering.



CONTACT

Goof Claessen, e-mail: goof.claessen@radboudumc.nl