

# HET CLUSTERKOMPAS

## kwaliteitsbewaking en -bevordering door dialoog in het opleidingscluster



Marieke van Schelven (Diakonessenhuis Utrecht), Anneloes Berns (UMC Utrecht), Julia Martens (UMC Utrecht), Sandy Werdmuller von Elgg – Hoebert (Gelre Ziekenhuizen), Edith ter Braak (UMC Utrecht), Nederland

### ACHTERGROND

Het opleiden van aios is een gezamenlijke inspanning en verantwoordelijkheid van diverse opleidingslocaties van het betreffende specialisme in de OOR. Dit vraagt om samenwerking en afstemming. Voor aios is het belangrijk dat er binnen de opleiding sprake is van een 'regionaal opleidingscontinuüm', waarbij de opleidingsonderdelen op de verschillende locaties optimaal op elkaar aansluiten. Een samenwerkingsverband van onderwijskundigen uit de OOR Utrecht ontwikkelde daarom een kwaliteitsinstrument om de kwaliteit van de samenwerking in kaart te brengen en te bevorderen.

### METHODE

1. Op basis van het Eindrapport Projectgroep Kwaliteitsindicatoren en het CCMS Kaderbesluit is een **NORMENSET** opgezet: een set items die als betekenisvol worden beschouwd voor een goede samenwerking en bevordering van de continuïteit van regionale opleidingsprogramma's.
2. Deze set is **VOORGELEGD** aan een aantal opleiders, AIOS en vertegenwoordigers van leerhuizen. Hierbij is gevraagd welke onderwerpen van specifiek belang zijn om samenwerking en samenhang (opleidingscontinuüm) in kaart te brengen.



3. Er hebben **2 PILOTS** plaatsgevonden, waarbij aan de hand van semi-gestructureerde interviews met (plv) opleiders en aios van de betrokken opleidingslocaties specifieke *aandachtspunten* benoemd, zijn die in een werkbijeenkomst zijn uitgewerkt tot concrete *actiepunten*.
4. De input van opleiders, AIOS en vertegenwoordigers van leerhuizen verzameld in de pilots is verwerkt tot een toolkit met **GESPREKSLEIDRAAD** met 12 thema's, een **RAPPORTAGEFORMAT** en een **WERKVORM** gebaseerd op de methode van waarderend onderzoeken.

#### 12 THEMA'S

- |                                    |                        |                         |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. Bekwaamheidsniveaus             | 5. Kwaliteitsbeleid    | 9. Overdracht van aios  |
| 2. Competenties                    | 6. Leerfaciliteiten    | 10. Samenwerking        |
| 3. Docentprofessionalisering       | 7. Opleidingsklimaat   | 11. Visie op opleiden   |
| 4. Eigen verantwoordelijkheid aios | 8. Opleidingsstructuur | 12. werving en selectie |

### ERVARINGEN

- De werkvorm is o.b.v. ervaringen uit de pilots aangepast aan het aantal opleidingslocaties dat betrokken is: het instrument biedt mogelijkheden voor **MAATWERK**.
- Het ClusterKompas levert een gestructureerde **DIALOOG** over de koers en een beknopte **RAPPORTAGE** welke gebruikt kan worden om ambities en concrete verbeteracties vorm te geven.
- Deelnemers waarderen de methodiek, het belang van duidelijke instructie en verwachtingen vooraf en vinden in de uitkomsten **CONCRETE HANDVATEN** om verder te ontwikkelen als cluster.

**DISCUSSIE**  
Het Clusterkompas geeft inhoudelijk en procedureel vorm aan evaluatie van de actor 'opleidingscluster' uit het kwaliteitskader Scherpbier 2.0. Afstemming over de inzet van dit instrument in de bestuurlijke OOR en/of de regionale opleidingscommissie bevordert de regionale opleidingscommissie niet langer dat deelname door clusterpartners niet langer vrijblijvend is en kan ook op bestuurlijk niveau een bijdrage leveren aan de samenwerking in de OOR.