

Ervaringen met de Opleidingsthermometer, een beknopt en valide instrument voor het meten van het opleidingsklimaat, in een groot algemeen opleidingsziekenhuis

Paul L P Brand, Ingrid M Nijholt, Maarten A C Meijssen, H Jeroen Rosingh, Isala Zwolle

Achtergrond

Kwaliteitscyclus medische vervolgopleidingen:

- Herhaaldelijk meten kwaliteit leerklimateit
- Lange lijsten: irritatie; respons ↓
- Liefst dus beknopt en valide instrument

Opleidingsthermometer (SPEED):

- 15 items, 3 rapportcijfers
- Gevalideerd¹
- Digitaal afnamesysteem (www.opleidingsthermometer.nl)

Doel

Eerste ervaringen met ziekenhuisbreed gebruik Opleidingsthermometer in groot algemeen opleidingsziekenhuis (24 opleidingen)

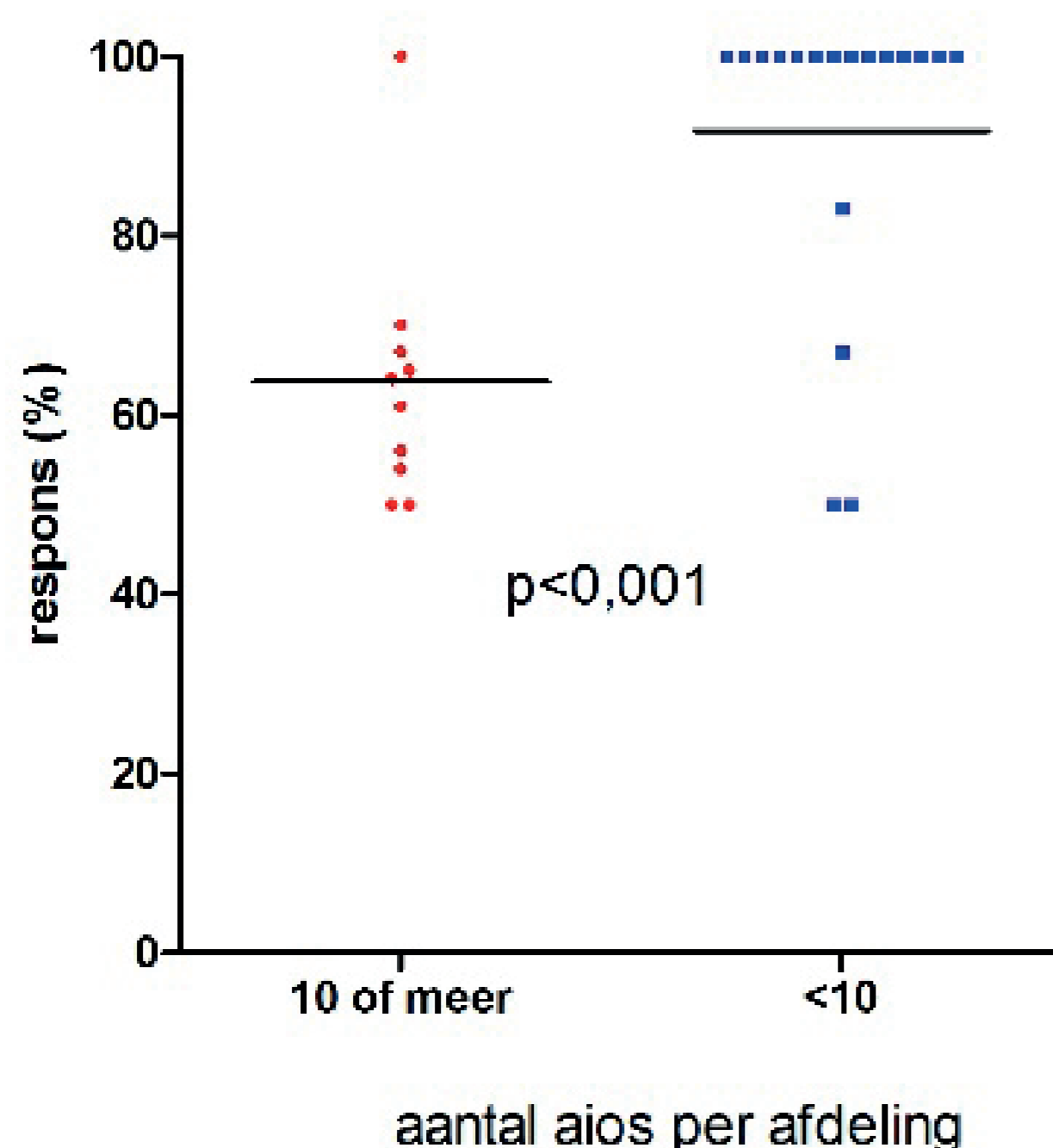
Methoden

- Eind 2015: alle 232 a(n)ios in Isala uitgenodigd
- Digitale afname
- Reminder voor nonresponders na 2 en 4 weken
- Anonieme analyse

Risultaten

Respons n= 156 (67%)

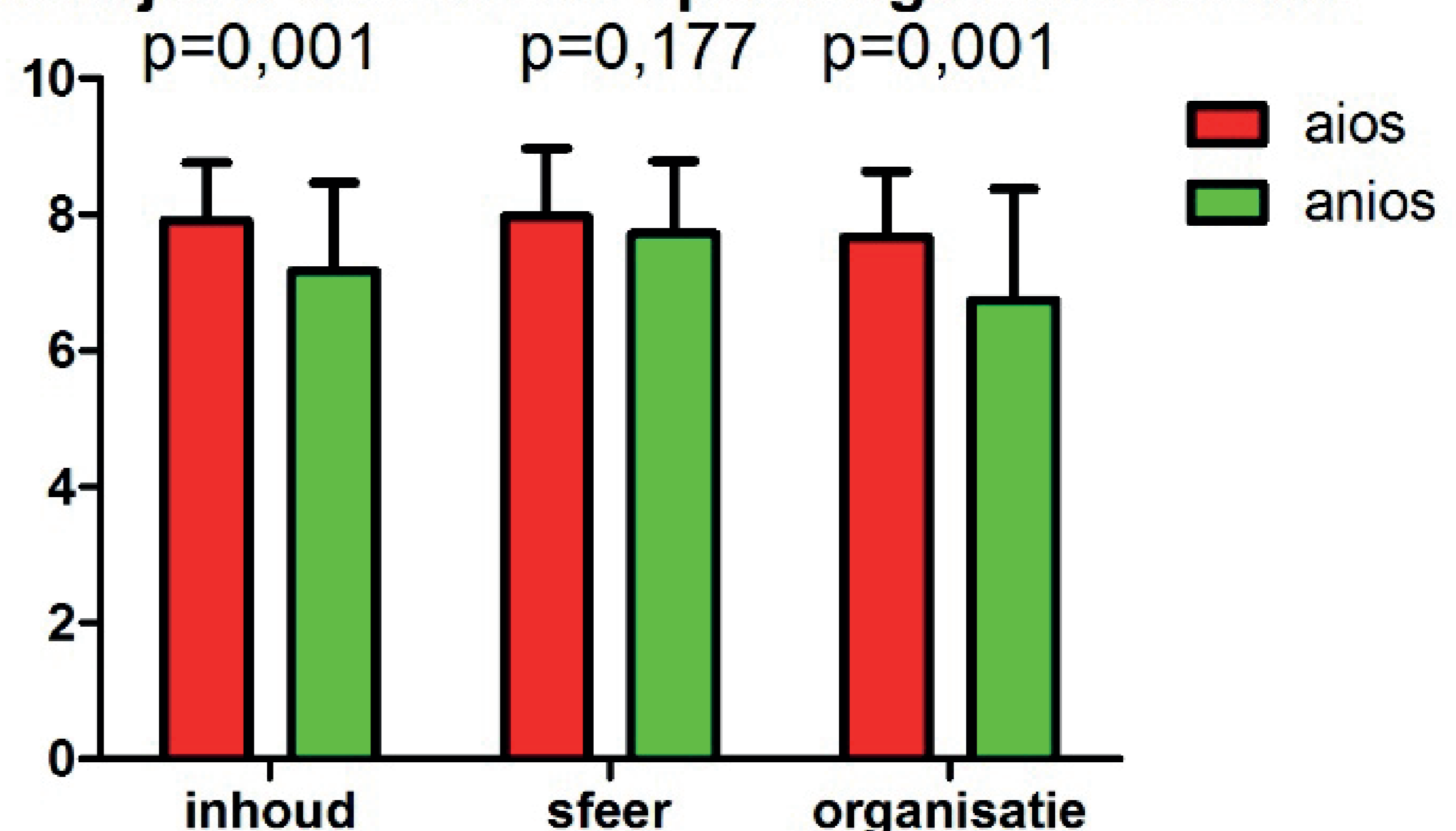
Respons op kleine afdelingen groter dan op grote afdelingen



Opleidingsthermometer: geef aan in hoeverre je het eens bent met de volgende stellingen:

	Helemaal mee eens	Mee eens	Niet mee eens, niet mee oneens	Mee oneens	helemaal mee oneens					
Mijn opleider geeft in feedback regelmatig aan wat ik goed doe én wat ik kan verbeteren										
Het voortgangsgesprek dat ik hier meemaak, is een zinnig gesprek over mijn functioneren										
De opleiders zijn allemaal op hun eigen manier een positief rolmodel										
De mate van zelfstandigheid die ik hier krijg past bij mijn opleidingsniveau										
De opleiding hier bereidt mij voor op mijn toekomstige loopbaan als specialist										
De opleiders zijn toegankelijk en behulpzaam										
Opleiders, verpleging, ander (paramedisch) personeel en a(n)ios vormen hier een team										
Er zijn GEEN opleiders die een negatieve stempel op de opleidings sfeer drukken										
Mijn opleider_supervisor steunt mij in moeilijke situaties (bijv. tijdens een overdracht)										
De opleiders zijn respectvol naar de aios										
Onderwijs en opleiding krijgen veel nadruk op deze afdeling										
Goede klinische supervisie is te allen tijde beschikbaar										
Mijn opleider is duidelijk over mijn taken en verantwoordelijkheden										
Mijn opleider reserveert tijd om mij te superviseren_begeleiden										
Mijn opleider voorkomt dat ik te veel oneigenlijke taken moet uitvoeren										
Welk rapportcijfer geef je voor:										
De inhoud van de opleiding	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
De sfeer van de opleiding	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
De organisatie van de opleiding	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

rapportcijfers domeinen Opleidingsthermometer



Geen significante verschillen in totaal- of domeinscores tussen a(n)ios van grote en kleine opleidingen

Conclusies

Opleidingsthermometer is een valide instrument voor meten kwaliteit opleidingsklimaat, dat snel kan worden ingevuld (5 min)

Geen zorgen bij a(n)ios kleine groepen over anonimiteit

Mogelijkheid geven rapportcijfer voor inhoud, sfeer en organisatie geeft brede spreiding respons en biedt daarmee goede basis voor gesprek over kwaliteit opleiding