

Extracurriculaire activiteiten bij geneeskundestudenten

L.M. Koggel, L. Al-Hassany



DEGENEESKUNDESTUDENT
ARTS VAN DE TOEKOMST

Achtergrond

Extracurriculaire activiteiten worden steeds belangrijker voor zowel de student als de opleider. Een student kan zo laten zien welke unieke competenties hij/zij heeft. Tevens hebben ze een positief effect op het leerproces, verhogen ze betrokkenheid bij de studie en verminderen ze studie-uitval^{1,2}.

Methode

In november 2015 zijn alle leden van De Geneeskundestudent via de mail uitgenodigd om een digitale enquête in te vullen. De enquête bestond uit 38 vragen, waarvan er 6 betrekking hadden op extracurriculaire activiteiten.

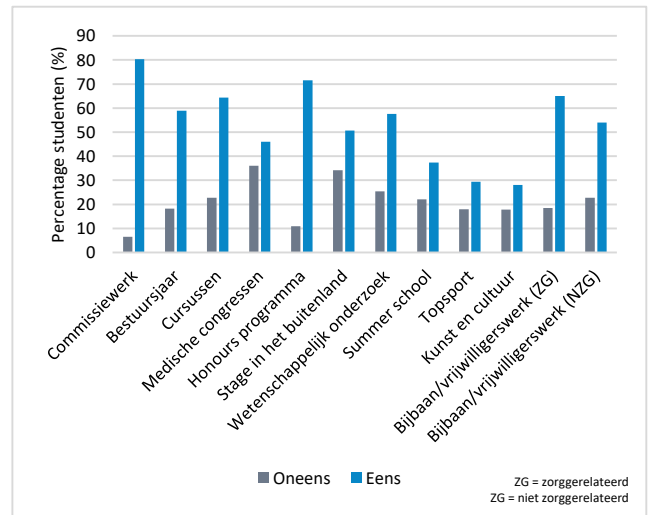
Resultaten

Van de 2773 respondenten (responspercentage 19,4%) neemt 99,9% deel aan extracurriculaire activiteiten en 98,8% vindt ze bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling. De helft (52,9%) onderneemt ze om hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten. Studenten zijn, met name in de masterfase, ontevreden over de ruimte die ze hiervoor krijgen vanuit de faculteiten.

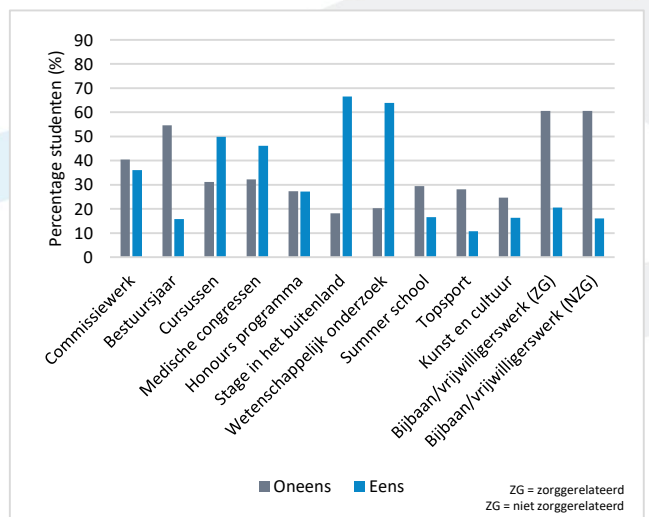
Conclusies

Geneeskundestudenten vinden extracurriculaire activiteiten bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling en nemen er bijna allemaal aan deel. Echter biedt de faculteit hiervoor, met name in de masterfase, weinig ruimte.

Grafiek 1. De faculteit biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de bachelor



Grafiek 2. De faculteit biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de master



Take home message
Faculteiten mogen, met name in de masterfase, meer ruimte bieden voor extracurriculaire activiteiten.

1. Marks, H.M. (2000) *Student engagement in instructional activity*. American Education Research Journal, Vol. 37, No.1; p153-184
2. Newmann, F.M. (1992) *Student engagement and achievement in American Secondary Schools*. Teachers College Press