

# Leren interprofessioneel samenwerken tijdens het interprofessioneel teamoverleg

*Een innovatieve onderwijsvorm door Universiteit Maastricht & Zuyd Hogeschool*

HWH Smeets<sup>1</sup>, JJJ van Dongen<sup>1,2</sup>, MT van Lierop<sup>2</sup>, A Moser<sup>1,2</sup>

1. Zuyd Hogeschool, Faculteit Gezondheidszorg, Heerlen

2. Universiteit Maastricht, Vakgroep Huisartsgeneeskunde, Maastricht

## Inleiding

Door de toename van oudere mensen en de complexiteit van zorg wordt samenwerken tussen medici, paramedici en verpleegkundigen steeds belangrijker geacht. Om dit te leren is het Interprofessioneel (wijk)teamoverleg ontwikkeld. Studenten van Zuyd Hogeschool en de Universiteit van Maastricht simuleren (maandelijks) samen een authentiek interprofessioneel wijkoverleg.

## Het proces

Elke geneeskunde student bezoekt tijdens de stage op de werkplek 'huisartsgeneeskunde' in het co-schap een kwetsbare oudere. De geneeskunde student maakt een zorgplan voor deze kwetsbare oudere. Dit zorgplan wordt geanonimiseerd aan de Zuyd studenten gemaïld zodat deze zich vanuit hun eigen discipline kunnen voorbereiden. Binnen elk IP teamoverleg worden de vijf opgestelde zorgplannen ingebracht door de UM studenten en besproken met vijf Zuyd studenten (opleidingen logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, creatieve therapie en verpleegkunde). Aan het einde van elk teamoverleg wordt gereflecteerd op de onderlinge samenwerking.

## Doel

Het doel was om inzichten te verwerven in de ervaringen van de studenten van het IP teamoverleg om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

## Methode

Voor de evaluatie hebben wij gekozen voor een kwalitatief design met een focusgroep met studenten van de UM en een focusgroep met studenten van Zuyd. Hiervoor is een semi gestructureerde interviewgide ontwikkeld.

## Resultaten

In totaal zijn 16 studenten geïnterviewd. (geneeskunde(N=5), fysio(N=5), ergo(N=6), logo(N=4), verpleegkunde(N=4)). De interviews zijn getranscribeerd en geanalyseerd a.d.h.v. kwalitatieve inhoudsanalyse. Onderstaande thema's zijn geïdentificeerd.

### • Kennis van elkaars discipline

"Leuk om te zien hoe je elkaar aan kunt vullen en de behandeling op elkaar af kunt stemmen."

### • Interprofessioneel samenwerken

a. Breed perspectief op de patiënt  
"Je kijkt eerst alleen naar het medisch probleem, maar als je weet welke mogelijkheden er zijn kun je daarop inspelen."

### • Organisatie

a. Ontbrekende informatie  
"Precies wist niemand echt wat mogelijk is op financieel vlak en qua hoeveelheden van de zorg."

### • Casuïstiek

"Wat ik leuk vond is dat de casus niet alleen een casus was, maar ook daadwerkelijk afgespeeld heeft."

### • Reflectie

"Ik vond het goed dat er op het einde wordt gepraat over hoe het is gegaan."

### • Opzet overleg: levensecht opleiden

"Het lijkt minder op onderwijs, maar meer op echt overleg."

### • Professionaliteit

"Er zitten natuurlijk toekomstige collega's bij, daar wil je wel een professionele indruk achterlaten."

## Conclusie

De studenten vinden het IP teamoverleg een waardevolle onderwijsmethodiek die bijdraagt aan hun professionele ontwikkeling. Een gesimuleerd IP teamoverleg lijkt een goede oefening om interprofessioneel te leren samenwerken. Het is een vorm van 'levensecht leren'.

In de opzet van het IP teamoverleg worden enkele aanpassingen gedaan n.a.v. de evaluatie. Concrete punten zijn:

- Handleidingen bondiger
- Meer variatie in casuïstiek
- Toevoegen van extra disciplines zoals *social work*
- Bieden van achtergrondinformatie over de disciplines voor het teamoverleg
- Vaker aanbieden en eerder in opleiding

andere zijn op casus, komt samen op dingen waar je niet aan zou denken

-leert wat interdisciplinaire samenwerken inhoudt.  
-leert kijken in naar veel factoren in een leven vd patiënt.

Wat kunnen de andere disciplines toevoegen goede inbreng van alle studenten, geneeskunde studenten stonden open voor onze inbreng

Correspondentie:

**Zuyd Hogeschool, Heerlen**

Hester Smeets, MSc  
[Hester.smeets@zuyd.nl](mailto:Hester.smeets@zuyd.nl)  
+31 (0)45 400 6378

**ZUYD**

**Universiteit Maastricht**

Marion van Lierop, MD, MHPE  
Vakgroep Huisartsgeneeskunde  
[marion.vanlierop@maastrichtuniversity.nl](mailto:marion.vanlierop@maastrichtuniversity.nl)

**Maastricht University**



INTERPROFESSIEEL TEAMOVERLEG

