

# Het future-proof maken van het onderwijs in de geriatrie! Het voorbereiden van de Bachelor in de verpleegkunde met betere competenties in de gerontologie en geriatrie.

G.W.L. Quist-Anholts MSc, M. Wallast-Dorgelo MSc, R. Agterhof MANP

Hogeschool Leiden

University of Applied Sciences Leiden, the Netherlands

## Introductie

- De kennis van studenten is niet toereikend op het gebied van de geriatrie.
- Studenten hebben weinig interesse in een carrière als verpleegkundige binnen de ouderenzorg.
- Alarmerend gezien de verwachte demografische verandering en de veranderingen in het gezondheidsstelsel.

De Hogeschool Leiden bevestigt deze resultaten en ontwikkelde nieuwe elementen in het onderwijsprogramma voor studenten verpleegkunde waarbij de kennis meer wordt ontwikkeld en de houding ten opzichte van ouderen verbeteringen laten zien.

\* Eerste twee bullits komen uit Beleidsnotitie ZonMw, Gerontologische en geriatrie inhoud van verpleegkundige opleidingen in Nederland, Marieke Schuurmans, et al., (2011)

## Motivatie en Doel

Ontwikkeling van een nieuw curriculum om een positieve verandering in de kennis en houding van de bachelor studenten verpleegkunde te bewerkstelligen.

## Methode

### Metingen

- Baseline informatie van 1<sup>e</sup> jaars studenten van de Opleiding Verpleegkunde.
- Verschillen meten tussen 1<sup>e</sup> jaars voor en na de stage.
- Verschillen tussen 1<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaars studenten verpleegkunde.

### Meetinstrumenten

#### KOP-Q: Knowledge about older Patients Quiz for Nurses

De KOP-Q meet kennis over oudere patiënten en de zekerheid over deze kennis bij verpleegkundigen in het ziekenhuis.

#### OPACS: Older Patients in Acute Care Survey

De OPACS meet de attitude van verpleegkundigen in het ziekenhuis over oudere patiënten.

\* KOP-Q: [Content Validity and Psychometric Characteristics of the "Knowledge about Older Patients Quiz" for Nurses Using Item Response Theory](#)  
Jeroen Dikken · Jita G Hoogerduijn · Cas Kruitwagen · Marieke J Schuurmans  
Article · Sep 2016 · Journal of the American Geriatrics Society

Dikken, J., et al., Construct development, description and initial validation of the Knowledge about Older Patients Quiz (KOP-Q) for nurses, Nurse Educ. Today (2015), <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2015.06.005>

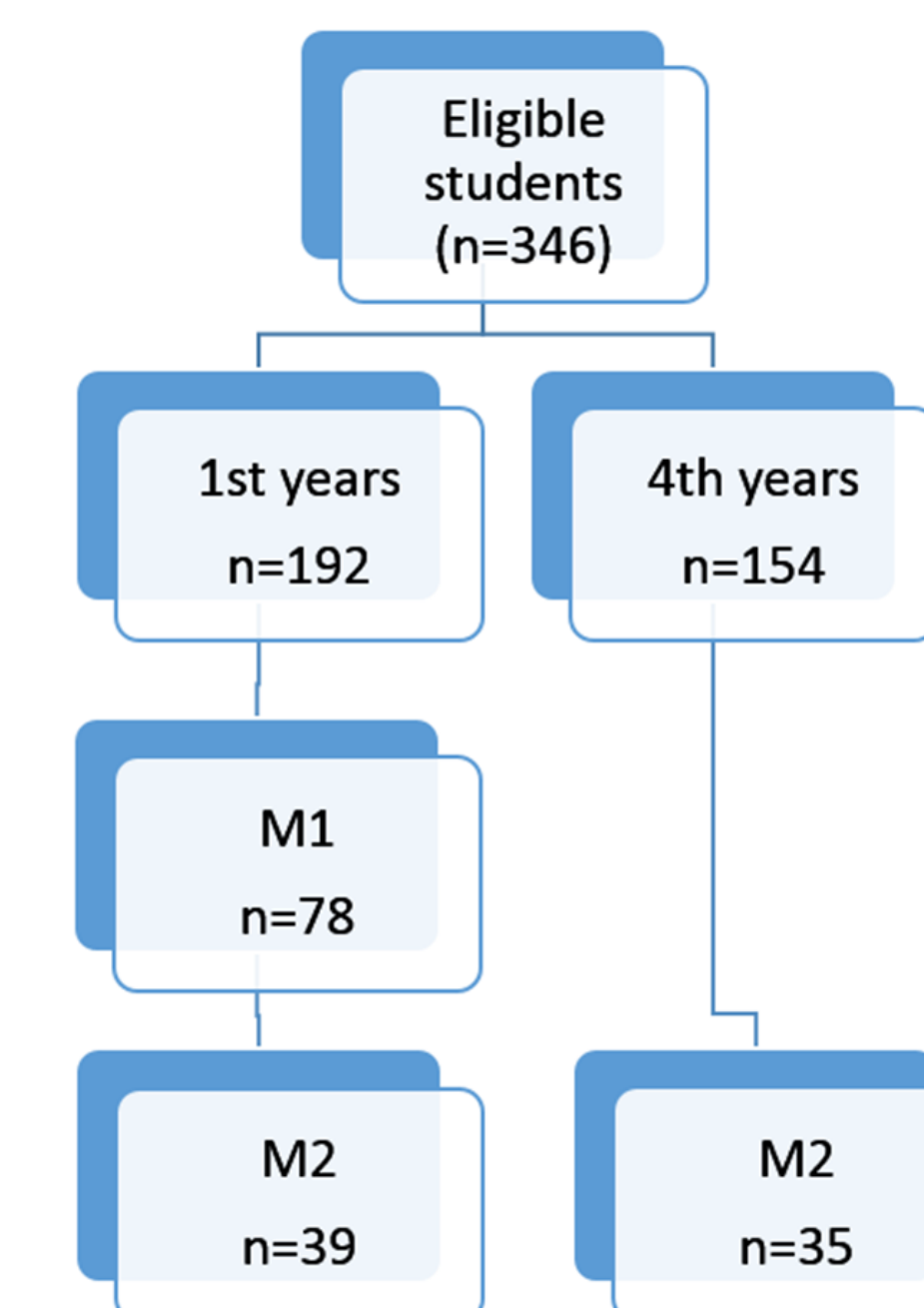
OPACS: [http://file.scirp.org/pdf/IJCM\\_2015011315553289.pdf](http://file.scirp.org/pdf/IJCM_2015011315553289.pdf);  
van Schelven, A.R., et al. (2015) Content Validation of the Dutch Version of the "Older Patients in Acute Care Survey", an Instrument to Measure the Attitude of Hospital Nurses towards Older Patients. International Journal of Clinical Medicine, 6, 7-18. <http://dx.doi.org/10.4236/ijcm.2015.61002>

## Resultaten

Table 1 Demographics of the nursing students

	M1 1 <sup>st</sup> year n=78	%	M2 1 <sup>st</sup> year n=39	%	M2 4 <sup>th</sup> year n=35	%
Gender						
- female	69	88	36	92	32	91
- male	9	12	3	8	2	6
Missing					1	3
No experience in care for the elderly	51	65	5	13	-	-
Yes, I do have experience	27	35	34	87	35	100
- hospital care	6		4		25	
- nursing home	20		26		29	
- community based care	12		11		20	
	median	mode (range)	median	mode (range)	median	mode (range)
Interest in career (number 1-10)	6	6 (3-10)	6	7 (1-8)	7	6 (2-10)

Figure 1: Eligible students bachelor of nursing at the University of Applied Science (1<sup>st</sup> and 4<sup>th</sup> year students counted May 2016)



M1=measurement 1 (february-april); M2=measurement 2 (may-july)

## Uitgevoerde aanbevelingen

- Nieuwe docenten
- Cursusmateriaal is geüpdatet
- In het 3<sup>e</sup> jaar is meer en meer expliciete casuïstiek in het curriculum opgenomen
- Nieuw boek "Klinisch redeneren bij ouderen" opgenomen in literatuurlijst
- Teach the Teacher programme
- Stages in meer uitdagende omgevingen

## Discussie

- Collega's zijn gevraagd om tijd vrij te maken en studenten te motiveren.
- In de tweede meting was de groep klein.
- Goed om een referentie te hebben.
- Verder analyse van de resultaten is nodig.
- We kunnen verschillende scholen met elkaar vergelijken en leren van elkaar.

