

SYMPOSIUM NVMO 2008

Competenties en kwalificaties van docenten in het medisch opleidingscontinuüm: docentprofessionalisering in een breder kader.

NVMO Werkgroep Docentprofessionalisering

De werkgroep Docentprofessionalisering van de NVMO heeft dit jaar de beschrijving van competenties van docenten en opleiders in het medisch opleidingscontinuüm afgerond¹. Dat docentprofessionalisering brede aandacht krijgt bleek januari 2008 toen de rectoren van alle Nederlandse Universiteiten een verklaring tekenden om in hun instelling een basiskwalificatie onderwijs (BKO) voor docenten te implementeren en elkaars BKO's te erkennen.

In dit symposium informeren we u eerst over deze universitaire BKO en de implicaties hiervan. Hoe kan hiermee gewerkt worden? Aan welke randvoorwaarden moet worden voldaan om een BKO te kunnen implementeren? Daarna zullen we ingaan op de aansluiting tussen de BKO en de docentcompetenties die door de NVMO werkgroep zijn beschreven voor het medisch opleidingscontinuüm. Dit zal vanuit verschillende invalshoeken gebeuren: vanuit het perspectief van de docent en de docenttrainer, maar ook gezien vanuit de organisatie en de kwaliteitszorg. Hierbij gaan we graag met u de dialoog aan. Wat vindt u van de invoering van een BKO voor het medisch onderwijscontinuüm? Welke kansen ziet u en (eventueel) welke valkuilen? Welke gevolgen zal de invoering van een BKO in uw werksituatie hebben? Zal het medisch onderwijs verbeteren? Of de status van de docent?

¹ <http://www.nvmo.nl/Werkgroepen/Docentprofessionalisering/tabid/80/Default.aspx>