

WORKSHOP NVMO 2007

Een landelijk toepasbaar competentieprofiel voor medisch docenten

Zanting A¹, Molenaar WM², Beukelen P van³, Grave W de⁴, Baane JA⁵, Bergwerff M⁶, Bustraan J⁷, Engbers R⁸, Fick ThE⁹, Jacobs JCG¹⁰, Vervoorn J¹¹

¹ Erasmus MC, ² UMCG, ³ Universiteit Utrecht, ⁴ Universiteit Maastricht, ⁵ AMC/UvA, ⁶ LUMC, ⁷ UL, ⁸ UMC St Radboud, ⁹ UMC Utrecht, ¹⁰ VUmc, ¹¹ ACTA

Thema

Binnen het hoger onderwijs is steeds meer aandacht voor de onderwijskwaliteiten van docenten, zo ook binnen het medisch opleidingscontinuum. Aan verschillende Nederlandse universiteiten bestaan al onderwijskwalificaties om docentcompetenties inzichtelijk te maken, te toetsen en te honoreren. Daarbij heeft de Vereniging Samenwerkende Nederlandse Universiteiten (VSNU) een traject ingezet voor onderlinge erkenning van een basiskwalificatie onderwijs (BKO). Doel hierbij is om de onderlinge herkenbaarheid te vergroten en te voorkomen dat docenten bij verandering van werkring opnieuw hun onderwijscompetenties moeten aantonen. Tijdens het NVMO congres van 2006 heeft bovenstaande werkgroep de plannen voorgelegd voor het ontwikkelen van een landelijk docentkwalificatiesysteem gericht op het medisch opleidingscontinuum. Vervolgens heeft de werkgroep een systeem ontwikkeld voor de beschrijving van de docentcompetenties en de invulling daarvan. Hiermee kunnen onderwijskwalificaties van docenten van verschillende UMC's/faculteiten/opleidingen met elkaar worden vergeleken. Bij de uitwerking van de competentiebeschrijving is uitgegaan van de taakgebieden die de VSNU heeft vastgesteld: ontwikkeling – organisatie – uitvoering – begeleiding – toetsing – evaluatie.

Doel

In deze workshop wil de werkgroep 'Docentprofessionalisering' u graag:
- de dusver beschreven competenties en het beoogde gebruik hiervan voorleggen;
- en deze laten spiegelen aan de bruikbaarheid hiervan binnen uw eigen onderwijssetting.

Naar verwachting leidt uw feedback wederom tot inspiratie voor de verdere uitwerking van de competentiebeschrijving en de implementatie hiervan binnen de docentprofessionalisering.

Doelgroep

Docenten in medische (vervolg)opleidingen (geneeskunde, diergeneeskunde, tandheelkunde).

Opzet workshop

In de workshop vormt u zich aan de hand van een korte presentatie een beeld van onze systematiek en invulling van de competentiebeschrijving voor de medisch docent. Vervolgens toetst u vanuit uw eigen onderwijssetting of deze competentiebeschrijving praktisch toepasbaar en volledig is. Deze toetsing gebeurt in subgroepen, vanuit docentrollen binnen verschillende curricula en in een verschillende context (bijvoorbeeld preklinisch versus klinisch).

Tenslotte bediscussiëren we plenair de bruikbaarheid van de systematiek voor ondermeer de analyse van (de 'zwaarte' van) onderwijskwalificaties zoals gebruikt of gepland in verschillende faculteiten.