

Gebruik Simulatiepatiënten 2011

	Leiden vacature, geen bron	Amsterdam VU, gegevens 2010	Amsterdam UvA	UMC, Utrecht, gegevens 2010	UM, Maastricht	ErasmusMC, Rotterdam	UMCG Groningen	UTwente, Technische geneeskunde	UMC Nijmegen
BaMa structuur?		1,2,3 (BA) M1 M2	overgang: jaar 1 + 2 is nu bachelor, jaar 3 nog curius	1 <sup>o</sup> jaar	Ja	2011/2012 4e jaar	5 <sup>e</sup> jaar	1,2,3 Ba 4,5,6 Ma	volledig
Groepsgrootte (per studiejaar indien verschillend)		360 studenten en per leergroep 12	360 studenten en per leergroep 12, in het 3e en 4e jaar soms 15, het streven blijft 12	300	N=340	12 in jaren B1 en jaar 2; daarna soms meer, maximaal 14	12	1e jr: 100 studenten, tijdens het oefenen met smpnt. Max. 7 2 <sup>e</sup> jr: 85 studenten, tijdens het oefenen met smpnt. Max 5 3 <sup>e</sup> jr. 75 studenten, tijdens het oefenen met smpnt.	360 in groepen van 12-15. In Master 30 in 2 groepen van 15 per maand, voor simulaties in kleine groepen van 2-4
Studiejaren waarin met SPs gewerkt wordt		1, 2, 3, M1 en M2	1,2,3,4,5	Jaar 1 t/m 4	1,2,3,4,5	Ba1, 2, 3, Ma 1 en 2 en tijdens co-schappen	B3, M1	Ba: 1,2,3	Kerncurriculum in Bachelor jaar 1 en 2 incidenteel met grotere groep. In jaar 3 structureel in programma PKO-1 en C&C Master jaar 4 t/m 6 in programma C&C en verschillende keuzeblokken
Bijeenk/jaar waarin met SPs gewerkt wordt		Jaar 1: 4 practica en individueel toetsgespek Jaar 2: 2 practica en individueel toetsgerpek Jaar 3: 7 practica en individueel toetsgespek M1.0: 9 practica van 2,5 uur (opsplitsing groepen van 6) en toetsgespek M1.1 t/m 1.5 M2: in de planning	Jaar 1: 1 practicum, oefenen of kijken anamnesegespek. Jaar 2: anamnese meerdere practica+ toetsgespek. Jaar 3: informeren, meerdere practica + toetsgespek. Jaar 4: adviseren, motiveren en emoties, meerdere practica en in precoschap anamnesegesprekken met geïnstrueerde	10 (jaar 1) 10 (jaar 2) 5 (jaar 3) 3 (jaar 4)	Jaar 1: N=12 en 1x OSCE (meerdere SP contacten) Jaar 2: N=10 en 1x OSCE (meerdere SP contacten) Jaar 3: N= 7 en 1x OSCE (meerdere SP contacten) Jaar 4: N= 2 en 1x OSCE (meerdere SP contacten) Jaar 5: alleen toets (OSCE) (meerdere SP contacten)	4 (B 1) 4 (B2) 7 (B 3) 4 (Ma1) 5 (co-schappen)	B3: 2 bijeenkomsten M1: 16 bijeenkomsten, waarbij de student 7x een gesprek voert.	Ba 1: 6 Ba 2: 7 Ba 3: 5	PKO-1: 3 dagdelen per student per 5. Dit 5 x per jaar voor 72 studenten /mnd, verspreid over 6 dagdelen per maand (totaal 30 dagdelen) CKO-: 3 dagdelen 12 x/ jaar CIKF: 1 dagdeel 12 x/ jaar CKO-2: 2 dagdelen 12 x/ jaar CKO-3: 2 dagdelen 12 x/ jaar CKO-4: 3 dagdelen 12 x/ jaar
Plenaire gesprekken (P) per studiejaar (duur & aantal)		Alle gesprekken. De toetsgesprekken zijn indiv. Met simpat en docent beoordeeld.	alle gesprekken, behalve de toetsgesprekken, de anamnesegesprekken in he preco onderwijs en de slechtnieuwsgesprekken tijdens de co-	Jaar 1: 8P 2I Jaar 2: 8P 2I Jaar 3: 4P 1I Jaar 4: 3P	Jaar 1: N=2 (P)/N=10 (I) Jaar 2: N=10 (I) Jaar 3: N=1 (P)/ N= 6 (I) Jaar 4: N= 2 (P) Alle toetsen (I)	B 1: 2x P 2x I Jaar 2: 1x P 3x I Jaar 3: 4x P 4x I Jaar 4: 3x P 1x I Co-schappen: 5x P	B3: 2xP M1: 3xP	Ba 1: alle gesprekken P Ba 2: oefentoets en toets I Ba 3: oefentoets en toets I	CIKF, CKO-2 en CKO-4 in groepjes van 7 of 8. CKO-7 in groep van 15. Verder altijd individueel gesprek met bespreking en feedback in groepjes van 3 of 4
Individuele gesprekken (I) per studiejaar (duur & aantal)		Alle toetsgesprekken	toetsgesprekken anamnesegesprekken in he preco onderwijs en slecht nieuws tijdens coschappen	Jaar 1: 8P 2I Jaar 2: 8P 2I Jaar 3: 4P 1I Jaar 4: 3P	Jaar 1: N=2 (P)/N=10 (I) Jaar 2: N=10 (I) Jaar 3: N=1 (P)/ N= 6 (I) Jaar 4: N= 2 (P) Alle toetsen (I)	B 1: 2x Plenair(P) 2x Individueel(I) Jaar 2: 3x P 2x I Jaar 3: 1xP, 5x I Jaar Ma 1: 1x P 4x I Ma2/Co-schappen: 5x P	M1: 4xI;	Ba 1: alle gesprekken P Ba 2: oefentoets en toets I Ba 3: oefentoets en toets I	CIKF, CKO-2 en CKO-4 in groepjes van 7 of 8. Verder altijd individueel gesprek met bespreking en feedback in groepjes van 3 of 4. De toetsen zijn ook individuele gesprekken (PKO-1 en CKO-1

Gebruik Simulatiepatiënten 2011

	Leiden vacature, geen bron	Amsterdam VU, gegevens 2010	Amsterdam UvA	UMC, Utrecht, gegevens 2010	UM, Maastricht	ErasmusMC, Rotterdam	UMCG Groningen	UTwente, Technische geneeskunde	UMC Nijmegen
Inclusief L.O.		Nee	Nee	Nooit	Is in elk SP-contact mogelijk	B1: nee B2: nee B3: 4x, Ma1: 4x, Ma2/Co-schappen: nee	B3: nee M1: ja	Ba 1: nee Ba 2: 4 Ba 3: 4	Nee, alleen bij poliklinisch spreekuur in CKO-3 en CKO-7 inclusief andere medisch inhoudelijke of technische vaardigheden zoals LO
Video-opname		alleen bij toetsgesprekken M1 en M2	Ja, toetsgesprekken en in jaar 2 + precoschappen de anamnese gesprekken en de slechtnieuws gesprekken in geschieden	Jaar 1: 2x Jaar 2: 2x Jaar 3: nee Jaar 4: nee	Ja, bij alle l	B1: nee B2: nee B3: 1 x Ma1: nee Ma2/Co-schappen: nee	B3: nee M1: ja, 4x	Ja	In PKO-1 en CKO-1en op indicatie
Geven SPs feedback? (zo ja, hoe vaak per jaar?)		Ja	Ja, altijd onder begeleiding van een docent. In principe niet bij de toetsgesprekken	Jaar 1: ja Jaar 2: ja Jaar 3: ja Jaar 4: ja	Ja, bij alle l	Bij alle lessen, niet bij toetsen	B3: 2x M1: 7x	Ja, alleen niet direct bij toets 2 <sup>e</sup> en 3 <sup>e</sup> jaar. Wel op papier	Ja altijd soms alleen soms met anderen. Tekst en afspraken over afstemming. Poging expertise van de diverse partijen optimaal te benutten (SP op psatietspectief, d.i. breder dan beleving en behelst ook relatie tussen communicatie en uitkomst; Peers; Huisartsen/Med. specialisten; Psychologen)
Specifieke onderwerpen ge oefend met SPs		Jaar 1: <i>consultvoering (hoesten, pijn op de borst, gehoorverlies), omgaan met emoties, Voorbereiding zorgstage: interculturele gespreksvoering, omgaan met lastige situaties en STAT 1. Jaar 2: Informatie en adviesgesprekken en STAT 2. Jaar 3: reeks lastige situaties (slecht nieuws, psychologische distress onverstandige pat., tegenwerkende pat., boze pat., dominante partner, integratieles en STAT 3. M1.0 reeks anamnese training plus STAT M1.0 M1.1 t/m 1.5 Breedsprakige pat., openmaken/ toedekken. Seksuele anamnese man. Somatiserende pat.</i>	Jaar 2: anamnese Jaar 3: informeren: slecht nieuws en gedeelde besluitvorming Jaar 4: adviseren, motiveren en emoties: omgaan met agressie, motiverende gespreksvoering, toegeven fouten en omgaan met klachten, feedback geven en ontvangen in de kliniek, en voor de coschappen: anamnese gesprekken met geïnstrueerde (echte) patienten	Jaar 3: (indiv) thema op verzoek student Jaar 4: <i>sexuele anamn., eisende pt, gen. counseling</i>	Bijna allemaal diagnostische consulten; specifiek: Jaar 2: o.a. Tieners en de pil Jaar 3: moeilijke patiënten (boos, onverwachte situaties, injectie toedienen), Slecht nieuws	B 1: nvt Jaar 2: anamnese per les gericht op specifieke tractus Jaar 3: slecht nieuws rondom zwangerschap, gesprekken rond IVF, migrainepatiënt, seksuele anamnese Jaar 4: slecht nieuws; communicatieprobleem met pt (verward, heftige pijn, suf, grote angst) Co-schappen: pubers hetero-anamnese boze patiënt	B3: seksualiteit M1: varia	In het derde jaar: heteroanamnese, slechtnieuws gesprek, angstige patiënt, boze patiënt.	CKO-1: naast anamnese ook psychosociale anamnese CIKF: omgaan met grensoverschrijdend gedrag CKO-2 heteroanameses (neurologische en psychiatrische casuïstiek). Omgaan met andere culturen. CKO-3: slechtnieuws en poliklinisch chirurgisch spreekuur met korte consulten CKO-4 heteroanameses kindergeneeskunde en bijzondere gesprekken: drie gesprek met moeder puber, leefstijl, gesprekken met adolescenten en omgaan met seksueel intimiderend gedrag CKO-7: moeilijke gesprekken en afronding consult: leefstijladvies (stoproken); shared decision (rondom depressiebehandeling; omgaan met eisend

