



Maastricht University

*Leading
in Learning!*

**NVMO werkgroep kwaliteitszorg
do 22 september 2011**

Kwaliteitszorg docentprofessionalisering

Ms. Renée Stalmeijer, PhD

Department of Educational Development and Research

Programma-evaluatie & docprof

- Taakgroep Programma-evaluatie
- Uitgebreide aandacht voor (student) evaluatie van individuele docentrollen
 - Tutor
 - Mentor
 - Communicatievaardigheden docent
- Data met twee doeleinden
 - Monitoren kwaliteit docenten
 - Schoolcijfers voor algemeen functioneren
 - Verantwoordelijkheid blok en programma coördinatoren
 - Verbeterfunctie
 - Specifieke, individuele feedback
 - Verantwoordelijkheid voor individuele docenten

Docprof & programma-evaluatie

- Taakgroep docentprofessionalisering:
 - Evaluatie van eigen cursussen mondeling en op papier
 - Mogelijkheid individuele coaching obv feedback gegenereerd door taakgroep programma-evaluatie
- Waar valt winst te behalen
 - Follow-up op basis van evaluatiegegevens
 - Docenten stimuleren hun eigen 'praktijk' te evalueren
 - Ondersteuning vanuit beide taakgroepen

Kwaliteitszorg docentprofessionalisering

Lenneke Ainsworth



Universitair Medisch Centrum
Utrecht

- Studenttevredenheid over:
 - *De begeleiding door mijn werkgroepdocent was stimulerend*
 - *Mijn werkgroepdocent was inhoudelijk goed voorbereid*
- Koppeling gegevens aan werkgroepnummer
- Blokcoördinator verspreidt gegevens onder docenten
- Bespreking gegevens met blokcoördinator:
 - *Met welke docent een gesprek voeren*
 - *Welke docent wel/ niet doorgeven*
- Docenten kunnen individuele gegevens opvragen voor BKO/
SKO

Voorbeeld splitsing op werkgroep



	--	-	+/-	+	++	N	open		gem.	s.d.
Onderwijsgroep 23										
De begeleiding door mijn werkgroepdocent was stimulerend.	0	0	0	3	4	7	0		4.6	0.5
Mijn werkgroepdocent was inhoudelijk goed voorbereid.	0	0	0	2	5	7	0		4.7	0.5
Gemiddelde van bovengenoemde scores m.b.t. begeleidingsaspecten:									4.7	0.1
Onderwijsgroep 24										
De begeleiding door mijn werkgroepdocent was stimulerend.	3	3	3	2	0	11	0		2.4	1.1
Mijn werkgroepdocent was inhoudelijk goed voorbereid.	4	3	4	0	0	11	0		2.0	0.9
Gemiddelde van bovengenoemde scores m.b.t. begeleidingsaspecten:									2.2	0.3

Het blijkt dat deze gegevens over de jaren heen een goed beeld geven van goede en minder goede docenten

22 september 2011, Utrecht, NVMO-werkgroep Kwaliteitszorg.

Docentprofessionalisering Albert Schweitzer ziekenhuis

Wat gaat goed en wat kan beter?

Monica van de Ridder

Anneke Russcher - van der Poel

**Albert
Schweitzer**
ziekenhuis



Stand van zaken

- Aanleiding: kwaliteitsindicatoren rapport Scherpbier
- Samenwerkende Topklinische Opleidingsziekenhuizen (STZ)
- Korte notitie docentprofessionalisering
- (plaatsvervangend) opleiders: per vier jaar één grote cursus
- Overige leden: per vijf jaar één grote cursus
- Per jaar: kleine cursus
- Sturing via de Vereniging Medische Staf
- Professionaliseringsplan niet aanwezig
- Praktijkopleiders: toetsen op de werkplek
- Puntenregistratie speelt minder

Goed? Kan beter?

- Veel scholingsaanbod
- Centrale registratie aanwezigheid
- Deelname: NVMO, AMEE en Ottawa congres
- Cultuur

- Inbedding in PDCA-cyclus: cultuuromslag
- Monitoring
- Parallel Medische en Verpleegkundige opleiding zoeken: professionaliseringsplan
- Ziekenhuisbreed agenderen (Leerweek)

- Stimulering: Raad van Bestuur en Vereniging Medische Staf
- Opnemen in de Balanced Score Card
- Proefvisitatie kwaliteitszorg: NIAZ

