

Afscheid van de basisvakken?

Inleiding

J.A. Smal

Han Moll - hoewel zelf anatoom - plaatste verschillende malen kritische kanttekeningen bij de overheersende positie van de zogenoemde basisvakken in de medische opleidingen. Ook hij erkende dat de vooruitgang van de geneeskunde vrijwel geheel is voortgekomen uit de banden met de natuurwetenschappelijke studie van de mens. De keerzijde hiervan was dat de geneeskunde uitsluitend aandacht had voor de ziekte en niet voor de zieke. Moll merkt hierover op: "In sommige kringen van de faculteiten, vooral bij de huisartsen die zich omstreeks 1965 'binnenvochten', stuitte dit verdwijnen van de patiënt op verzet. Het waren dan ook onder meer de huisartsen die de gedragswetenschappers de faculteiten binnenhaalden." Op de vraag hoe blij we moeten zijn met deze infiltratie van gedragswetenschappers, geeft Moll een diplomatiek antwoord: "Wanneer we ons realiseren dat de bloei van de anatomie in de 16e eeuw begon en die van de fysiologie in de 17e eeuw, dan is wat de gedragswetenschappelijke nieuwkomers in enkele decennia hebben bijgedragen heel wat." Wat is de betekenis van het natuurwetenschappelijk model voor de toekomstige geneeskundeopleiding? Prof. dr. H.S.A. Heymans en prof. dr. H.J. Jongsma is gevraagd hierop hun visie te geven.