

Karakteristiek van tijdschriften: Gezondheidszorg onderwijs

P.A.J. Bouhuijs

Het onderstaande artikel is overgenomen uit het Tijdschrift 'Onderzoek van het Onderwijs', 23e jaargang, nummer 2, 1994. Peter A.J. Bouhuijs geeft hier een overzicht van tijdschriften op het terrein van de geneeskunde en gezondheidszorg. Daar de redactie van mening is dat deze informatie ook waardevol is voor de lezers van BMO, hebben we besloten om dit artikel integraal over te nemen.

NVMO-bulletin

Dit tijdschrift, dat sinds kort in een nieuwe opmaak verschijnt, heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld tot een volwaardig tijdschrift op het terrein van het onderwijs in de geneeskunde. Het blad, dat vier maal per jaar verschijnt, schenkt aandacht aan een breed scala van onderwerpen, zoals computertoepassingen in het onderwijs, evaluatie-instrumenten, en curriculumvernieuwing. Het tijdschrift publiceert regelmatig artikelen, waarin moeilijke onderwijskundige onderwerpen op een begrijpelijke wijze aan de orde worden gesteld. Naast medische docenten zullen ook andere docenten uit het gezondheidszorgonderwijs in de inhoud geïnteresseerd zijn.

Onderwijs en Gezondheidszorg

Dit maandblad richt zich op docenten, die werkzaam zijn in het onderwijs in de verplegende en verzorgende beroepen. Het bevat artikelen over nationale en internationale vernieuwingen op het terrein van het verpleegkundig onderwijs.

Medical Teacher

Medical Teacher is een internationaal tijdschrift, dat zich direct richt op de praktijk van het geneeskunde-onderwijs. Het verschijnt vier maal per jaar. Het bevat korte artikelen over onderwijsvernieuwing, nieuws, boekbesprekingen en "how to do it" tips voor de verbetering van het onderwijs, bijvoorbeeld

over het organiseren van een workshop of het maken van overhead sheets. Een handig tijdschrift voor medische docenten, maar ook anderen zullen hier bruikbare informatie vinden.

Nurse Educator

Nurse Educator is een twee-maandelijks Amerikaans tijdschrift voor docenten verpleegkunde. Het bevat zowel artikelen over de inhoud van het verpleegkunde onderwijs, als over onderwijskundige aspecten.

Academic Medicine

Sinds enkele jaren heet het voormalige Journal of Medical Education nu Academic Medicine. Dit maandblad heeft een sterke Noord-Amerikaanse oriëntatie. Naast onderwijskundige bijdragen bevat het tijdschrift allerlei artikelen over ontwikkelingen, die voor de Noord-Amerikaanse medische faculteiten van belang zijn. Het tijdschrift besteedt in toenemende mate ook aandacht aan internationale ontwikkelingen op het terrein van het medisch onderwijs. Regelmatig verschijnen er supplementen, waarin onderwerpen worden uitgediept. Een tijdschrift voor medische docenten, die goed op de hoogte willen blijven van de Amerikaanse ontwikkelingen.

Teaching and Learning in Medicine

Dit tijdschrift richt zich vooral op docenten en onderwijskundigen, die een wat verdergaande

belangstelling hebben voor het medisch onderwijs. Het tijdschrift verschijnt vier maal per jaar. In vergelijking met andere op de onderwijspraktijk gerichte tijdschriften is er meer aandacht voor achtergrondartikelen en reviews van de vakliteratuur. In het tijdschrift wordt ook software besproken.

Medical Education

Dit twee-maandelijkse tijdschrift heeft een typisch Britse achtergrond, waardoor er veel aandacht wordt geschonken aan het medisch onderwijs in Groot-Brittannië en haar voormalige overzeese gebieden. De nadruk ligt op artikelen, waarin onderwijskundig onderzoek wordt gerapporteerd. Het tijdschrift publiceert soms een supplement, waarin speciale aandacht aan een bepaald onderwerp wordt geschonken. De doelgroep van het tijdschrift vormen docenten en onderwijskundigen in het medisch onderwijs.

Annals of Community-Oriented Education

Jaarlijks verschijnt dit tijdschrift, waarin veel aandacht wordt geschonken aan onderwijsactiviteiten, die zich richten op de community. Veel bijdragen zijn afkomstig uit Afrika en Azië. Daarnaast verschijnen er ook bijdragen uit westerse landen. Het tijdschrift heeft een

ruim verspreidingsgebied in de ontwikkelingslanden en bevat daarom ook abstracts of herdrukken van artikelen, die eerder elders verschenen zijn. De service-rubrieken bevatten ondermeer signalementen van nieuw verschenen boeken op een breed terrein van het gezondheidszorgonderwijs. Het merendeel van de bijdragen heeft betrekking op het medisch onderwijs.

Naast de tijdschriften, die zich uitsluitend op het onderwijs in de gezondheidszorg richten, zijn er nogal wat tijdschriften, die breder van opzet zijn, maar met enige regelmaat artikelen bevatten, die interessant voor docenten in het gezondheidszorgonderwijs zijn. Een aantal daarvan zijn: Tijdschrift voor Ziekenverpleging, Medisch Contact, Tijdschrift voor Huisartsgeneeskunde, Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde en British Medical Journal.

DE AUTEUR

P.A.J. Bouhuijs is als universitair hoofddocent verbonden aan de vakgroep Onderwijsontwikkeling en Onderwijsresearch van de Rijksuniversiteit Limburg te Maastricht.

Correspondentie-adres:

P.A.J. Bouhuijs, Vakgroep Onderwijsontwikkeling en Onderwijsresearch, Rijksuniversiteit Limburg, Postbus 616, 6200 MD Maastricht.