

De eerste leerstoel....

Het voornemen van de Redactie van "het Bulletin" om de oratie van prof. Jaap Metz integraal in BMO op te nemen werd door het bestuur van de Nederlandse Vereniging van Medisch Onderwijs (NVMO) vreugdevol begroet. Er is immers nauwelijks een betere wijze denkbaar om te laten zien tot op welk niveau van professionalisme de medische onderwijskunde in ons land inmiddels is gekomen en welke rol onze Vereniging daarbij heeft mogen hebben.

De benoeming van Jaap Metz tot bijzonder hoogleraar vanwege de NVMO hebben wij ervaren als een wezenlijke stap vooruit, die niet lichtvaardig werd gezet maar de resultante was van een proces van afweging en overleg. Aanvankelijk heerste in de Vereniging de opvatting dat Onderwijskunde, gezien als de wetenschappelijke benadering van het totaal van processen die het medisch onderwijs vormen in al zijn facetten, een zo essentiële taak was van de medische faculteiten dat verwacht mocht worden dat ordinariaten met een opdracht in dit veld vanzelf wel zouden worden ingesteld. Buiten Maastricht is dit echter nergens gebeurd. Dit is moment noch gelegenheid om diep in te gaan op de achtergrond van dit uitblijven van een terechte erkenning zowel van de problematiek als het gewicht van het onderwijs als bestudeerbaar en beheersbaar proces, feit is dat de NVMO zich op het punt van het stimuleren van een landelijk beleid ten aanzien van het medisch onderwijs gaandeweg tekort voelde schieten. Nadat het Bestuur van de NVMO zich in een beleidsnota expliciet had uitgesproken voor een actiever beleid onstond al snel het plan om na te gaan of er mogelijkheden waren om tot een landelijk gespreid netwerk van bijzondere leerstoelen in de medische onderwijskunde te komen. Aan alle universiteiten met een medische faculteit werd de

principiële vraag voorgelegd of men de Vereniging als stichtende instantie wilde erkennen en daarop is in toto positief gereageerd.

Het plan omvat kort gezegd een totaal van 3-5 leerstoelen, alle met medische onderwijskunde als hoofdelement van de opdracht, doch ieder gericht op een ander, specifiek element daaruit. De keuze van dit element wordt bepaald door de betekenis die onderzoek en ontwikkeling van onderwijs aan een bepaalde faculteit landelijk zou kunnen krijgen, onder andere door de aanwezigheid van een of meer professorabele medewerkers aan deze faculteit. En hoewel dit niet strookt met de uitdrukkelijke wens van sommige Colleges van Bestuur voert deze beleidskeuze in eerste aanleg naar voordracht van een kandidaat bij de eigen faculteit. Gezien evenwel de bestuurlijke weerstand tegen dit principe is wellicht in de toekomst een andere handelwijze noodzakelijk. Bij de thans geëffectueerde eerste leerstoel kon dit principe evenwel onverkort worden gehandhaafd. Het lag, gezien de toonaangevende rol die de Nijmeegse faculteit vervult in de beleidsvoorbereiding van het klinisch onderwijs en de primaire rol die Jaap Metz daarin al heel wat jaren heeft gehad, voor de hand dit aspect van het onderwijs in zijn leerstoel te benadrukken. In zijn oratie gaat hij zelf voldoende in op moeilijkheden en mogelijkheden in dit onderwijsveld, zodat mij slechts rest om aan het eind van deze korte inleiding Jaap Metz kracht en wijsheid toe te wensen om aan de niet geringe verwachting die de vestiging van zijn leerstoel heeft gewekt te kunnen voldoen. Hij moge daarbij verzekerd zijn van de warme belangstelling en steun vanuit de brede kring van onze Vereniging.

Lennart N. Bouman
voorzitter NVMO